

# AGENDA ESCOLAR

## 2025 - 2026



COLEGIO  
LUIS AMIGÓ

CENTRO CONCERTADO CON EL  
GOBIERNO DE NAVARRA

Carretera de Tajonar, Km 2  
31192 Mutilva

Teléfono: 948 23 68 50

Fax: 948 24 31 11

e-mail: [direccion@colegioamigo.com](mailto:direccion@colegioamigo.com)

# ÍNDICE

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| <i>PRESENTACIÓN</i>                                          | 4   |
| <i>NUESTRO COLEGIO</i>                                       | 5   |
| <i>CALENDARIO ESCOLAR 2025/2026</i>                          | 7   |
| <i>HORARIO DE CLASE</i>                                      | 10  |
| <i>EVALUACIÓN</i>                                            | 11  |
| <i>CARÁCTER PROPIO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS AMIGONIANOS</i> | 12  |
| <i>ÓRGANOS DE GOBIERNO</i>                                   | 24  |
| <i>SERVICIOS Y RECURSOS</i>                                  | 29  |
| <i>ORGANIGRAMA DEL CENTRO</i>                                | 31  |
| <i>PROYECTO EDUCATIVO</i>                                    | 33  |
| <i>ZAGALES</i>                                               | 39  |
| <i>DIARIO ESCOLAR</i>                                        | 50  |
| <i>DIRECCIONES Y TELÉFONOS DE INTERÉS</i>                    | 140 |
| <i>MIS COMPAÑEROS DE CLASE Y SUS CUMPLEAÑOS</i>              | 143 |
| <i>ANOTACIONES</i>                                           | 144 |
| <i>COMPAÑEROS DIRECCIONES</i>                                | 145 |
| <i>COMUNICADOS A LOS PADRES</i>                              | 146 |
| <i>COMUNICADO FAMILIA - COLEGIO</i>                          | 148 |
| <i>PERMISOS DE SALIDA / AUSENCIA DEL CENTRO</i>              | 152 |
| <i>COMUNICADO DEL PROFESOR A LOS PADRES</i>                  | 155 |
| <i>COMUNICADO DE LOS PADRES AL PROFESOR</i>                  | 157 |
| <i>AYÚDANOS A MEJORAR (PADRES/ALUMNOS)</i>                   | 161 |
| <i>SEGUIMIENTO DEL TRABAJO PERSONAL</i>                      | 165 |
| <i>SOLICITUD DE ENTREVISTAS CON LOS PADRES</i>               | 168 |
| <i>NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y NORMAS DE DISCIPLINA</i>  | 169 |



## DATOS PERSONALES

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Curso / Letra: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

# PRESENTACIÓN

Tras las vacaciones nos incorporamos, de nuevo, a nuestra formación. A la importante tarea de afrontar un nuevo reto, un nuevo curso, en el que vamos a seguir con nuestra responsabilidad de aprovechar, desde el primer día, la oportunidad de seguir madurando y creciendo en nuestra vida para ser unas personas responsables y con buenos criterios personales y sociales que nos preparen para el presente y futuro de nuestro caminar.

Os invito a que trabajéis, a que trabajemos con ilusión, con entusiasmo, sin mediocridades. Buscando siempre la perfección y el trabajo bien hecho, las metas más altas e importantes en todo lo que emprendamos, y poniendo lo mejor de nosotros mismos.

Os animo a no buscar lo fácil, a no ser conformistas, a ser exigentes con vosotros mismos. A que contribuyáis con vuestra presencia y vuestro hacer a conseguir un adecuado y positivo ambiente en nuestro colegio en el que todos encontréis vuestro espacio, y en el que la convivencia sea una vivencia positiva y agradable.

Sintamos el colegio como nuestro y, en consecuencia, valorarlo, conservarlo, cuidarlo y quererlo. Que este curso se una positiva experiencia que nos enriquezca a todos en todas las facetas de nuestra vida.

Mi más cordial saludo y bienvenida, y mis mejores deseos para todos los que formáis la familia del Amigó. Que tengáis muchos éxitos y satisfacciones personales. Que tengáis buenos sueños que os ayuden a alcanzar vuestras metas. Que seáis felices en todo los emprendáis.

José Manuel Durá Cervera  
Director Centro

## **NUESTRO COLEGIO**

|                          |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Centro:       | <b>Colegio Padre Luis Amigó</b>                                                                                                                                                                   |
| Localización:            | Carretera Tajonar, Km. 2<br>31192 MUTILVA - NAVARRA<br>Teléfono: 948 - 23 68 50      Fax: 948 -24 31 11                                                                                           |
| Titularidad del Centro:  | Religiosos Terciarios Capuchinos (Amigionianos)<br>Fr. José Manuel Durá Cervera                                                                                                                   |
| Inauguración:            | <b>Octubre de 1968</b>                                                                                                                                                                            |
| Clasificación Académica: | Centro de Educación Infantil, Primaria, Secundaria<br>Obligatoria y Bachillerato.                                                                                                                 |
| Código del Centro:       | 31.000.580<br>31.014.803                                                                                                                                                                          |
| Concierto Educativo:     | Gobierno de Navarra                                                                                                                                                                               |
| Número de aulas:         | <b>4 aulas de Primer Ciclo E. Infantil (0-2 años)</b><br><b>12 aulas de Segundo Ciclo de E. Infantil</b><br><b>23 aulas de E. Primaria</b><br><b>16 aulas de E.S.O.</b><br><b>6 Bachilleratos</b> |

## **ESCUDO DEL COLEGIO - Interpretación**

El Escudo del Colegio es tu emblema.  
En él se reflejan tus ideales.



### **Un ciervo:**

Libertad, naturaleza, deporte, vida.

### **Un nombre: AMIGÓ:**

Prototipo de la bondad, la amistad, la ayuda a todos.

### **Los Terciarios Capuchinos (Amigionianos):**

Que unen sus manos para hacer el bien.

### **Las cadenas de Navarra:**

Nobleza, fortaleza, tenacidad.





# Colegio Luis Amigó

Calendario escolar curso académico  
2025 / 2026



| SEPTIEMBRE |    |    |    |    |    |    | OCTUBRE |    |    |    |    |    |    | NOVIEMBRE |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L          | M  | M  | J  | V  | S  | D  | L       | M  | M  | J  | V  | S  | D  | L         | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5         |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 8          | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 3         | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10        | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20      | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17        | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 29         | 30 |    |    |    |    |    | 27      | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    | 24        | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| DICIEMBRE  |    |    |    |    |    |    | ENERO   |    |    |    |    |    |    | FEBRERO   |    |    |    |    |    |    |
| L          | M  | M  | J  | V  | S  | D  | L       | M  | M  | J  | V  | S  | D  | L         | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |           |    |    |    |    |    | 1  |
| 8          | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2         | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9         | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16        | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 29         | 30 | 31 |    |    |    |    | 26      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    | 23        | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |
| MARZO      |    |    |    |    |    |    | ABRIL   |    |    |    |    |    |    | MAYO      |    |    |    |    |    |    |
| L          | M  | M  | J  | V  | S  | D  | L       | M  | M  | J  | V  | S  | D  | L         | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|            |    |    |    |    |    | 1  |         |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |           |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 2          | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 4         | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 9          | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11        | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 16         | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20      | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18        | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 23         | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27      | 28 | 29 | 30 |    |    |    | 25        | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 30         | 31 |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| JUNIO      |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| L          | M  | M  | J  | V  | S  | D  |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| 8          | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |
| 29         | 30 |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |

Inicio de curso (Secundaria y Bachiller)

Inicio de curso (Infantil y Primaria)

Final de curso todas las etapas educativas

Días no lectivos

Días festivos en el calendario laboral ordinario de Navarra

# CALENDARIO ESCOLAR 2025/2026 PARA EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATOS

Al amparo de la resolución, del Director General de Educación, se aprobó el siguiente calendario escolar presentado para los niveles arriba reseñados y para el curso actual:

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso Escolar               | <b>1 septiembre de 2025 al 30 de junio de 2026</b>                                                                                                                                                                                                  |
| Comienzo de las clases      | <b><u>Educación Infantil y Primaria</u></b><br>8 de septiembre de 2025<br><br><b><u>Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato</u></b><br>04 de septiembre de 2025                                                                             |
| Fin de las clases           | <b><u>Educación Infantil y Primaria</u></b><br>18 de junio de 2026<br><br><b><u>Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato</u></b><br>18 de junio de 2026                                                                                      |
| Jornada de mañana           | <b><u>Educación Infantil y Primaria</u></b><br>del 8 al 30 de septiembre de 2025<br>del 01 al 18 de junio de 2026<br><br><b><u>Educación Secundaria Obligatoria y Bachiller</u></b><br>Del 04 de septiembre de 2025 hasta el 18 de<br>junio de 2026 |
| Jornada Completa            | <b><u>Educación Infantil y Primaria</u></b><br>Del 01 de octubre de 2025 al 30 de mayo de 2026                                                                                                                                                      |
| Vacaciones de Navidad       | 22 de diciembre de 2025 al 07 de enero de 2026                                                                                                                                                                                                      |
| Vacaciones de Pascua        | Del 2 de abril al 10 de abril de 2026                                                                                                                                                                                                               |
| Fiestas internas:           | 01 de octubre 2025 (Padre Luis Amigó)                                                                                                                                                                                                               |
| Días festivos y No lectivos | 04 y 05 de diciembre (no lectivo)<br>03 y 08 de diciembre (festivo)<br>16 y 17 de febrero (no lectivo)<br>19 de marzo (festivo)<br>20 de marzo (no lectivo)<br>01 de mayo (festivo)                                                                 |

## EQUIPO DIRECTIVO



## HORARIO DE CLASES

### HORARIO DE OCTUBRE A MAYO

|         | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| Primera |       |        |           |        |         |
| Segunda |       |        |           |        |         |
| Tercera |       |        |           |        |         |
| Cuarta  |       |        |           |        |         |
| Quinta  |       |        |           |        |         |
| Sexta   |       |        |           |        |         |
| Séptima |       |        |           |        |         |
| Octava  |       |        |           |        |         |

### HORARIO DE SEPTIEMBRE A JUNIO

|         | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| Primera |       |        |           |        |         |
| Segunda |       |        |           |        |         |
| Tercera |       |        |           |        |         |
| Cuarta  |       |        |           |        |         |
| Quinta  |       |        |           |        |         |
| Sexta   |       |        |           |        |         |
| Séptima |       |        |           |        |         |
| Octava  |       |        |           |        |         |

# EVALUACIONES

La evaluación es progresiva. Se dará un informe trimestral a las familias de los avances y mejoras de los hijos/as.

Fechas de sesiones de evaluación:

## En Educación Infantil y Educación Primaria

- 1ª Evaluación:** 19 de diciembre de 2025 (Educación Infantil)  
12 de diciembre de 2025 (Educación Primaria)
- 2ª Evaluación:** 27 de marzo de 2026 (Educación Infantil)  
18 de marzo de 2026 (Educación Primaria)
- 3ª Evaluación-Final:** 30 de junio de 2026 (Educación Infantil)  
30 de junio de 2026 (Educación Primaria)

## Educación Secundaria Obligatoria:

- 1ª Evaluación:** 10 y 18 de diciembre de 2025
- 2ª Evaluación:** 11 y 18 de marzo de 2026
- 3ª Evaluación-Final:** 18 de junio de 2026

## En Bachillerato:

- 1ª Evaluación:** 12 y 19 de noviembre de 2025
- 2ª Evaluación:** 4 de marzo de 2026
- 3ª Evaluación y Final:**  
18 de mayo de 2026 (Curso 1º)  
27 de mayo de 2026 (Curso 2º)
- Extraordinaria:** 15 de junio de 2026 (Curso 1º)  
19 de junio de 2026 (Curso 2º)



# CARÁCTER PROPIO DE LOS COLEGIOS AMIGONIANOS

## INTRODUCCIÓN

La provincia “**Luis Amigó**” de los RR. Terciarios Capuchinos, también llamados “**Amigonianos**” en recuerdo de su fundador, el Padre Luis Amigó, apóstol de la juventud en riesgo, es una entidad católica reconocida oficialmente como ente jurídico a todos los efectos legales y, como tal, con derecho a fundar y a ser titular de centros educativos según la legalidad vigente.

El presente documento define las líneas generales y básicas del “**Carácter Propio**” de todos los Centros Educativos de los que es Titular la Congregación de los Amigonianos y se resume en los puntos siguientes.

### 1. PRESUPUESTOS

1.1. Los Centros de los Amigonianos proyectan su labor educativa a la luz de:

- Los principios del Evangelio.
- La orientación de la Iglesia.
- La identidad y misión de la Congregación.
- La legislación vigente.

1.2. Los Centros de los Amigonianos apoyan la realización de la persona en la sociedad en que vive reconociendo:

- **El derecho de todos** los hombres al bien de la educación, en justicia y en libertad (*Constitución Española*, 27.1)
- **El derecho de los padres** a elegir el tipo de educación más conveniente para sus hijos (*Declaración Universal de los Derechos Humanos*, 26.3)
- **La educación de los hijos** como deber primordial de los padres, puesto que son los primeros y principales responsables (*Gravissimum Educationis Momentum. Vaticano II*, n. 3)
- **El deber del Estado** de garantizar subsidiariamente la acción educativa, en un marco de libertad y respeto a la persona (*Gravissimum Educationis Momentum. Vaticano II*, n. 3)
- **El derecho de la Iglesia** a ofrecer una opción cristiana de educación para las familias que lo deseen y en igualdad de condiciones (*Gravissimum Educationis Momentum. Vaticano II*, n. 8)
- **La atención muy especial** que requieren aquellos que presentan algún tipo de marginación y necesidades específicas en lo social, familiar y escolar, garantizando su formación en términos de igualdad y no discriminación (*Constituciones Terciarios Capuchinos*, n. 32 y 60)

### 2. IDENTIDAD, OBJETIVOS Y MISIÓN DE LA CONGREGACIÓN DE LOS AMIGONIANOS

#### 2.1. IDENTIDAD AMIGONIANA

Nuestra Congregación de Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores (Amigonianos) fue fundada el 12 de abril de 1889, en Masamagrell, por el fraile capuchino padre **Luis Amigó y Ferrer**. Los amigonianos nos incorporamos, pues, a la tarea educativa de la sociedad española en un momento en que se vivía de modo muy intenso la necesidad de encontrar nuevos cauces para el desarrollo social. Era el tiempo del “regeneracionismo”, que valoraba la educación como el medio fundamental para salir de la situación de bloqueo en la que se encontraba nuestra sociedad en esos momentos.

La iniciativa fundacional de Luis Amigó se orientó hacia una cuestión que era entonces crucial: la atención a la infancia y a la juventud desadaptada e instalada, en bastantes casos, en la delincuencia. La aplicación de sistemas correccionales punitivos había mostrado ya su ineficacia para resolver el problema y, como consecuencia, una acción educativa y de carácter corrector basada en medidas pedagógicas de atención individualizada (personalizada) se iba consolidando como alternativa.

En esta tesitura Luis Amigó ofrece a la sociedad española una respuesta que pretende colaborar con la Pedagogía Terapéutica desde un posicionamiento claramente religioso ofertando: una educación fundamentada en los valores del evangelio y del humanismo cristiano.

Con sentido profundamente vocacional, con verdadero entusiasmo, y con un decidido deseo de evangelizar, el primer grupo de Amigonianos comenzó a ejercer su labor educativa en la **“Casa de Santa Rita”** (Madrid) en 1890 y, en pocos años, su trabajo se fue extendiendo a otras Fundaciones, mientras el sistema pedagógico, que iba fraguándose en el quehacer diario de estos establecimientos, y enriqueciéndose con el constante perfeccionamiento teórico y técnico, iba siendo conocido y valorado cada vez más por su eficacia educativa.

En torno al año 1920, el “Método Pedagógico Amigoniano” se consolidó científicamente. La educación basada en el amor como motor pedagógico, se siguió enriqueciendo con las aportaciones de la Psicopedagogía, haciendo de los Centros Amigonianos un referente educativo. Y es precisamente esto lo que determinó que fuéramos los amigonianos los encargados de gestionar pedagógicamente una mayoría de los Centros dependientes de la **“Obra Tutelar de Menores”** de España.

A partir de 1926, la obra educativa amigoniana se fue difundiendo por Europa e Hispanoamérica.

## **2.2. OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LA ACCIÓN AMIGONIANA**

Aunque en sus orígenes el objetivo fundamental de la acción amigoniana se orientó a la Pedagogía correccional, realizando su labor en los Centros de Reeducción, tanto de acogida como de reforma, los amigonianos fuimos también poco a poco proyectando nuestra labor en centros escolares de enseñanza reglada, en los que ejercemos una labor educativa basada esencialmente en nuestros principios y valores fundacionales, con el propósito de ayudar a resolver problemas de adaptación infantil y juvenil que siempre han estado presentes en los centros de enseñanza, aunque hoy en día alcanzan mayor incidencia y relevancia.

## **2.3. MISIÓN AMIGONIANA**

La misión amigoniana en la sociedad actual está centrada en atender a los niños y jóvenes, haciendo frente a las nuevas causas que provocan o pueden provocar en ellos distintos modos de inadaptación. Estas causas y modos de inadaptación, cuyas razones no siempre se explican fácilmente, se presentan:

- En cualquier ambiente y posición social.
- Y en los mismos ambientes colegiales, en los que se presentan, en parte, debido a los nuevos fenómenos que se derivan de la ampliación de la obligatoriedad de la enseñanza.

Nuestra actuación se basa en el estilo de la pedagogía de la cotidianidad. Un estilo orientado al contexto y vida real del alumno para que pueda ser percibido por él como familiar.

La figura cristiana del “Buen Pastor” que da la vida por sus ovejas (*Evangelio de San Juan*, 10, 15) marca nuestra específica manera de entender y actuar la educación, hasta el punto que –con palabras del propio padre Amigó– podemos decir: nos proponemos, ante todo, en nuestra tarea “hacer presente el amor que en Jesucristo profesamos a nuestros alumnos. Amor que nos dispone a dar la vida, si necesario fuera, por todos y cada uno de ellos” (Cfr. LUIS AMIGÓ, *Obras Completas*, n. 251). Y es precisamente aquí donde encontramos:

- El fundamento o razón de ser de nuestra propia labor educativa.
- Nuestro específico modo de proceder, junto a un serio compromiso de exigencia personal y dedicación.
- Y el sentido último de la educación misma.

De ahí, además, nuestro lema **“Educar es amar hasta dar la vida”**.

Los objetivos fundamentales de nuestra misión son:

1. **Descubrir** el significado concreto del propio ser hijo de Dios y de la felicidad que tal filiación comporta.
2. **Aceptar** el compromiso de colaborar en la construcción de un mundo más fraterno, basado en el respeto a la dignidad humana, en la justicia y en la paz.
3. **Asumir**, con sentimientos de paternidad, la responsabilidad de saber estar y permanecer junto a los más desfavorecidos y de seguir capacitándose continuamente para ofertar a la sociedad una aportación lo más optimizada posible, que pueda liderar incluso un cambio social que **“vaya convirtiendo al mundo en una antesala del cielo, haciendo que las personas miren en sus**

**semejantes a Dios, de quien todos somos sus hijos y vivan unidos como hermanos sobrellevando con paciencia los defectos los unos de los otros"** (LUIS AMIGÓ, Obras Completas, n. 644).

### 3. VISIÓN DE LA PERSONA

Nuestra Pedagogía emana de una determinada visión de la persona, de la sociedad, de la religiosidad y de la educación. Y nuestras escuelas se caracterizan, por ende, por querer mirar la realidad con los mismos ojos misericordiosos de Dios-Padre.

Por eso, proponemos educar con una mirada esperanzada que sepa leer el corazón de la humanidad, que sepa ver más allá de los hechos, que sea capaz de dar la importancia que merecen, ante todo, las personas más allá de sus actos. Una mirada, pues, que, como enseña la parábola del hijo pródigo (*Evangelio de San Lucas*, 15, 11-32):

- **Reconozca** el sufrimiento de las personas que no han encontrado aún el camino de su propia y feliz realización personal y de su inclusión social.
- **Se solidarice** con los que sufren, no en función de sus merecimientos sino en función de sus necesidades.
- **Sepa** situar la justa balanza de la justicia más allá de las obras, pues el Señor ama más a quien más lo necesita.
- **Espera**, contra toda esperanza, que toda persona puede ser recuperada.

Por eso, aspiramos a que nuestros alumnos descubran esa mirada de Dios en sus propias vidas a través, sobre todo, de sus educadores.

Queremos salvaguardar el inalienable valor personal de todos y cada uno de nuestros alumnos, en una sociedad que trata de convencerlos de que son valiosos sólo y en la medida en que se convierten en sujetos de consumo, o en la medida en que se ajustan a determinadas conductas (*morales, políticas, religiosas...*) o en la medida en que alcanzan cierto nivel de éxito o de bienestar en sus vidas.

Aspiramos a mostrar a nuestros alumnos el valor que tienen en sí mismos por ser Hijos de Dios. Y esto deseamos mostrarlo especialmente a los más necesitados. Por ello, y para ello, precisamos que nuestra escuela sea:

#### 3.1. UN ESPACIO DE ENCUENTRO Y DE CRECIMIENTO PERSONAL

En los Colegios Amigonianos buscamos que nuestros alumnos se sientan queridos tal y como son, de una forma diferente porque cada uno es diferente. A tal fin, actuamos con un amor exigente y a la vez comprensivo, capaz de combinar la disciplina con la cercanía y la compasión; asumimos con alegría los avances de las tecnologías siempre y cuando éstas no empobrezcan las habilidades comunicativas, sociales y creativas de nuestros alumnos, y asumimos también los nuevos métodos educativos que potencian la autonomía, la sociabilidad y la madurez.

#### 3.2. UN ESPACIO ABIERTO A TODOS

En los Colegios Amigonianos todos los alumnos tienen cabida y especialmente los más necesitados, es decir, aquellos niños y jóvenes que, por diversas circunstancias, han sido menos afortunados en la vida y que, en consecuencia, se encuentran en una situación de mayor y más urgente necesidad.

#### 3.3. UNA ESCUELA QUE EDUCA EN LA VERDAD

En los Colegios Amigonianos se busca educar en la verdad de lo que nuestros alumnos son y pueden llegar a ser, ayudando a cada uno de ellos en la adquisición de un núcleo de convicciones y valores que contribuyan positivamente a la formación de los propios criterios y actitudes personales.

#### 3.4. UNA ESCUELA CATÓLICA

Los Colegios Amigonianos se vinculan con una Escuela Católica que anuncia explícitamente la doctrina evangélica tal y como es transmitida por la Iglesia Católica, pero que, además, da ejemplo de cómo la fe en Dios se ha de concretar, más que en palabras, en una fe, en un amor y en una esperanza en el hombre concreto y en sus posibilidades futuras. Una escuela que no puede entender, por ende, la espiritualidad desvinculada del compromiso con el otro, por el otro y en el otro.

#### **4. LA PEDAGOGÍA AMIGONIANA**

Nuestra pedagogía se sustenta en una base antropológica clara y decididamente cristiana. Desde sus comienzos, fieles a nuestro Fundador, los amigonianos hemos orientado siempre nuestra acción educativa, teniendo como eje y horizonte pedagógico fundamental el *amor*.

Creemos firmemente en la capacidad del hombre para abrirse a los demás y enriquecerse y, al tiempo, enriquecerlos con y por el amor. Con este objetivo marco, los educadores amigonianos desempeñamos nuestra labor de evangelización y resocialización.

Los principales rasgos de nuestra Pedagogía son:

##### **4.1. SELLO EVANGÉLICO**

El evangelio es, sin duda, el primer y más propio rasgo de la Pedagogía Amigoniana. En él –y principalmente a través de la persona de Jesús, contemplado sobre todo en su estampa de Buen Pastor– asimila los valores de:

- Cercano acompañamiento.
- Afectuosa y diaria convivencia.
- Generosidad personal, pronta a desvivirse por los demás.
- Preocupación primordial por los más desfavorecidos y necesitados.

##### **4.2. TALANTE FRANCISCANO**

La persona de Francisco de Asís ha ido enriqueciendo también la Pedagogía Amigoniana al resaltar estos valores que son, al mismo tiempo, profundamente evangélicos:

- Sencillez y humildad como actitudes básicas en la vida.
- Fe, confianza y entrega a Dios como fuente de alegría de nuestras vidas.
- Acogida cariñosa y abierta a todos, con predilección por los más necesitados.

##### **4.3. TOQUE MATERNAL**

El aporte que ha hecho la figura de la Virgen de los Dolores –Patrona de los Amigonianos– a nuestra Pedagogía se concreta en:

- La ternura y misericordia en el trato.
- El espíritu de fortaleza ante las dificultades.
- El sentido pascual del dolor y de las renunciaciones personales.

##### **4.4. PEDAGOGÍA DEL CORAZÓN**

Como síntesis principalmente de las aportaciones arriba indicadas, y como resultado también de la propia experiencia educativa, los amigonianos hemos ido identificando nuestra pedagogía, como Pedagogía del corazón, resaltando en ella estos valores:

- Cercanía, empatía, ternura, afecto y generosidad.
- Atención a la individualidad.
- Educación del sentimiento.
- Confianza en la persona.
- Testimonio y ejemplaridad.

#### **5. ESTILO EDUCATIVO**

Nuestra Pedagogía tiene su núcleo en el encuentro personal, libre, sincero y respetuoso, entre el educador y el educando. Un encuentro que supone un contrato de simpatía fiel e inquebrantable, basado en la atención a la individualidad, en un contexto personal de credibilidad y testimonio.

“Siendo la familia el manantial que forma la sociedad” (LUIS AMIGÓ, *Obras Completas*, n. 1101), los tres ejes que estructuran cada propuesta y acción de nuestro proyecto educativo –y que son el referente de nuestros educadores– giran en torno al ambiente de familia, que siempre ha caracterizado nuestro estilo educativo.

### 5.1. EDUCAMOS CON LAS FAMILIAS

Conscientes de que nuestra misión educadora no la realizamos al margen de la realidad familiar de nuestros alumnos, pues “es la educación de los hijos el deber primordial de los padres” (*Gravissimum Educationis Momentum. Vaticano II*, n. 3), partimos de la familia y atendemos la realidad familiar de cada alumno y de su entorno, preocupándonos especialmente de aquellos alumnos más desfavorecidos.

### 5.2. EDUCAMOS EN UN CLIMA DE FAMILIA

Conscientes, también, de que el ambiente de familia en la escuela es el marco idóneo para desarrollar las competencias intrapersonales e interpersonales, emocionales y éticas, pero también las intelectuales, vitales y creativas, procuramos dicho ambiente, excluyendo lo punitivo, potenciando la persuasión y los estímulos positivos y fomentando con los alumnos –y en clima de sencillez– una relación cercana y afectuosa, que potencie en ellos su propia identidad y seguridad personal y en consecuencia su propia autoestima.

### 5.3. EDUCAMOS PARA LA FAMILIARIDAD

Conscientes, en fin, de que el desarrollo de las capacidades generadoras de familiaridad de nuestros alumnos posibilitan el desarrollo de las competencias personales, religiosas y espirituales que buscamos, ponemos como base de todo este desarrollo competencial, una familiaridad con Cristo, que, “desde la sinceridad en el amor, contribuya a que cada alumno vaya descubriendo el significado concreto de ser hijo de Dios y experimentando la felicidad” (Cfr. *Efesios*, 4, 14-16).

## 6. EL EDUCADOR AMIGONIANO

En todos los sistemas y movimientos pedagógicos es un elemento clave el educador. En él, en sus procedimientos, capacidades, valores y actitudes, reside una parte sustancial de la acción educativa. La Pedagogía Amigoniana ha sido desde su origen consciente de esto y por ello ha dedicado una buena parte de sus esfuerzos y actividades a la formación y selección de buenos educadores.

Varias han sido las sucesivas revisiones que la Congregación ha ido realizando a lo largo de su historia con la intención de definir un perfil personal y profesional del educador amigoniano. Las podemos encontrar en las versiones de los Manuales Pedagógicos, en los Proyectos Educativos de los Centros Amigonianos y en el reciente **“Plan de Formación y de Estudios de los Educadores Amigonianos”**, publicado en 2010 en la Provincia Luis Amigó.

En el primer capítulo de este *Plan de Formación* se incluye un perfil del educador amigoniano con estos rasgos que, según la propia tradición pedagógica, ha de reunir el educador:

- *Equilibrio psicológico y emocional.*
- *Humanidad y sensibilidad ante los problemas sociales (en especial los que afectan a los sectores más marginados de la sociedad).*
- *Respeto a los derechos humanos.*
- *Acompañamiento (respetuoso) del alumno en su proceso de formación.*
- *Actitud de acogida, aceptación y tolerancia.*
- *Serenidad y decisión para afrontar las situaciones conflictivas que plantea en ocasiones la educación.*
- *Inteligencia emocional que le permita la creación de relaciones de empatía.*
- *Armonización de la exigencia y el trato amable y cariñoso.*
- *Talante sencillo y alegre.*
- *Visión positiva de las personas y de la realidad.*
- *Disposición para el trabajo en equipo.*
- *Conocimiento y aprecio de la amigonianidad y del humanismo cristiano que lo sustenta.*

Este planteamiento muestra la evidencia de que en la Pedagogía Amigoniana, por encima de programas, proyectos, métodos y actividades, está la labor del educador para dar sentido al proceso educativo. Nada es capaz de convertirse en contenido de aprendizaje, y por ello de materia educativa, si no es capaz de llegar al interior del educando en el contexto de su relación personal con el educador.

De este modo, puede afirmarse que **“la instrucción es un elemento necesario, pero no suficiente para**

**la función educadora**”. El educador Amigoniano, partiendo de una sensibilidad social y una motivación hacia la educación, se implica personalmente en una relación educativa en la que proyecta sus habilidades y actitudes.

Todo ello hace del educador amigoniano la síntesis de dos elementos –recurso y método– sustanciales en la acción educativa.

## 7. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

### 7.1. OBJETIVOS

Nuestros centros tienden, como objetivo fundamental, a lograr una educación integral, es decir, al desarrollo armónico, libre y creativo, teniendo en cuenta estas tres dimensiones:

#### 7.1.1. DIMENSIÓN PERSONAL

El alumno ha de:

- **Asumir**, como protagonista, su propio proceso de educación integral.
- **Desarrollar** capacidades, adquirir competencias y adoptar actitudes y hábitos positivos.
- **Ser capaz** de tomar por sí mismo opciones responsables y coherentes.
- **Conseguir** un espíritu crítico y creador que le permita juzgar rectamente y asumir su dignidad y su destino.

#### 7.1.2. DIMENSIÓN SOCIAL

El alumno debe buscar:

- **Su inserción** en la comunidad mediante su apertura, diálogo, trabajo y esfuerzo, convivencia y amistad.
- **Su participación** plena y responsable en las estructuras y dinamismo del entorno.
- **Su capacitación** responsable para ofrecer la propia aportación a la sociedad, asumiendo, en su caso, funciones de liderazgo y de representación.
- **Su compromiso** de construir la fraternidad, basada en la dignidad humana, la justicia y la paz.

#### 7.1.3. DIMENSIÓN TRASCENDENTE

La dimensión trascendente de la persona culmina y plenifica la educación integral del hombre. Y se centra en:

- **Crear** un clima de auténtica vida cristiana, como ámbito propicio para una opción personal y libre de la fe y maduración de la misma.
- **Integrar** progresivamente, a quienes hayan optado por la fe, en la comunidad adulta de creyentes.
- **Iniciar** en el compromiso cristiano, dentro de una comunidad de creyentes, de la que debe formar parte toda la comunidad educativa.
- **Anunciar** explícitamente la doctrina evangélica tal y como es transmitida por la Iglesia Católica.
- **Impartir** la enseñanza religiosa con la mayor calidad posible dentro del horario escolar, teniendo en cuenta que estas enseñanzas forman parte de la educación en la fe y de su oferta.

### 7.2. MÉTODO

Desde sus inicios fundacionales, la Pedagogía Amigoniana ha señalado con claridad los tres ejes fundamentales en los que se asienta:

- **El estudio científico previo** de las condiciones somáticas, mentales, caracterológicas y morales del alumno (**observación del alumno y experimentación**).
- **El tratamiento educativo** adaptado a la medida de su personalidad.
- **La formación completa (educación integral)**: religiosa y moral, física e intelectual, profesional y social.

## 8. CULTURA ORGANIZATIVA

La figura cristiana del **“Buen Pastor”** que conoce a sus ovejas, que las llama por su nombre, que las saca del redil, que va por delante de ellas, que las vigila y defiende de los lobos y que se preocupa sinceramente por cada una de ellas hasta dar la vida, no sólo nos ofrece un estilo educativo propio sino también las claves comunicativas, emocionales, relacionales, los métodos, las formas de trabajar, dialogar y decidir de nuestros colegios.

Nuestros colegios son organizaciones que a imagen del “Buen Pastor”, quieren dar ejemplo en su estilo de comunidad educativa de aquello en lo que creen; conscientes de que la convivencia afectuosa es pieza fundamental de todo sistema educativo. Por ello, y también a imagen del Buen Pastor, que va por delante de las ovejas y enseña el camino escogido, en nuestras organizaciones.

### **8.1. ESCUCHAMOS LA VOZ DE UNOS Y OTROS**

Fomentamos el conocimiento y el interés mutuo de todos por todos y tenemos en cuenta la realidad personal de todos aquellos que forman nuestra comunidad educativa.

### **8.2. ESTIMULAMOS A SALIR DEL “REDIL”**

Promovemos la autonomía, la iniciativa, la innovación de personas y equipos, sin perder de vista la dirección y sentido único de nuestra tarea educativa.

### **8.3. NO ENTENDEMOS EL TRABAJO COMO UN ASALARIADO**

Suscitamos la confianza y la adhesión personal de todos sus miembros al proyecto educativo del propio centro.

### **8.4. VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LA PREOCUPACIÓN DE UNOS POR OTROS**

No nos contentamos con la resolución de conflictos puntualmente, sino que aspiramos a la satisfacción personal y el bienestar de cada uno de los miembros, generando un buen clima de convivencia, pues somos conscientes de que sólo así seremos capaces de vencer las dificultades y afrontar los retos que se nos propongan: *“Lejos de vosotros –decía Luis Amigó– las diferencias que distancian y separan. Fusionaos o fundíos, por decirlo así, unos con otros. Que no haya personalismos ni opiniones que puedan entibiar el afecto que debéis profesaros como hijos del mismo Padre que está en los cielos”* (LUIS AMIGÓ, *Obras Completas*, 791).

### **8.5. SALIMOS EN POS DE LA OVEJA DESCARRIADA**

Dedicamos más esfuerzos a quien más lo necesita y nos adaptamos a los nuevos contextos educativos, teniendo presente el desafío que nos planteó el propio padre Amigó: *“Vosotros, zagales del rebaño del Buen Pastor, debéis de ir en pos de la oveja descarriada hasta traerla al aprisco, y no temáis los despeñaderos y precipicios en que os habréis de poner para salvarla”* (LUIS AMIGÓ, *Obras Completas*, 1831).

## **9. COMUNIDAD EDUCATIVA**

Entendemos que la educación es tarea común y exige relaciones de mutua confianza, diálogo y participación entre todos los componentes de la comunidad educativa, que tienen que ser conscientes de su necesaria implicación e imprescindible colaboración recíproca en la acción pedagógica.

Consideramos que la responsabilidad de la comunidad educativa ha de ser comprometida, que debe mirar al bien de todos y traducirse en una participación activa en todos los órganos de gobierno establecidos y en toda la actividad del Centro.

En consecuencia, nuestros Centros se estructuran y fundamentan en comunidades educativas integradas por los siguientes estamentos:

### **9.1. LOS ALUMNOS**

Son ellos los sujetos activos y protagonistas de la educación. Y, en calidad de tales:

- **Participan** personal y responsablemente en su propia educación según las líneas trazadas por este documento del Carácter Propio.
- **Colaboran** en la eficacia de los medios educativos que la familia, el Centro y la sociedad ponen a su disposición.
- **Pueden integrarse** en la Asociación de Alumnos o en otros grupos de carácter religioso, cultural o deportivo que faciliten su participación en la vida del Centro.
- **Contribuyen** a la creación de un ambiente agradable y familiar con sus compañeros y con el resto de la Comunidad Educativa.
- **Representan** a sus compañeros en los órganos de participación que la ley establece o la organización del Centro determina.

**9.2. LOS AMIGONIANOS**, como entidad titular del Centro:

- **Definen** los principios que configuran el tipo de educación.
- **Dan** a conocer el carácter propio y garantizan la fidelidad a sus principios.
- **Tienen** la competencia de interpretar, revisar y actualizar este Carácter Propio.
- **Promueven** y sustentan la constante vitalidad de la Comunidad Educativa y dan continuidad y coherencia al Proyecto Educativo y al Reglamento de Régimen Interior.
- **Son lazo de conexión** con los distintos componentes de la Comunidad Educativa.
- **Desarrollan** programas de pastoral en un marco de respeto y libertad.
- **Proporcionan** a los padres la ayuda necesaria para que puedan realizar la tarea de educadores fundamentales en la familia.

### **9.3. LA FAMILIA**

Los padres tienen el derecho y el deber de ser los primeros responsables en la educación de sus hijos. Y este derecho y deber lo ejercen:

- **Aceptando** el modelo de educación que se imparte en el Centro Amigoniano, que ellos mismos han escogido libremente.
- **Colaborando** responsablemente en el quehacer educativo del propio Centro, mediante su relación estrecha con los educadores y su compromiso, si es del caso, en funciones de representación.
- **Creando** un ambiente familiar que secunde la obra educadora del Centro.
- Integrándose –y este es un elemento muy positivo– en la Asociación de Madres y Padres de carácter católico que canaliza su participación y colaboración con el Centro.

### **9.4. LOS EDUCADORES**

Los educadores con su preparación constantemente renovada y el testimonio cristiano de su vida:

- **Están al servicio** de sus alumnos. Su presencia en medio de ellos es siempre activa y estimulante, comprensiva y exigente.
- **Respetan y asumen** el Proyecto Educativo del Centro como un deber inherente al desempeño de la función docente, de acuerdo con la normativa vigente.
- **Potencian** el dinamismo de toda la Comunidad Educativa.
- **Fomentan** el trabajo docente en equipo, llevando a cabo las tareas que se les encomienda y participando en los órganos de representación.

### **9.5. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

Desde sus respectivos niveles y funciones:

- **Ayudan** eficazmente en la tarea educativa.
- **Sintonizan** con el ideario del Centro.
- **Participan** activamente en los órganos de representación.

### **9.6. OTROS COLABORADORES**

La educación integral requiere que el programa escolar se complete con otras actividades extraacadémicas de interés educativo. En esta área es muy importante la participación de los **padres y madres de alumnos** y los **antiguos alumnos** que colaboran activamente en tareas religiosas, de voluntariado, iniciativas deportivas, culturales y solidarias.

## **10. DISPOSICIONES FINALES**

Este **Carácter Propio** expresa los principios educativos básicos, tal como los Amigonianos entendemos la educación en nuestros Centros Educativos.

La opción por nuestro Centro implica que tanto los padres de alumnos y tutores legales, como los alumnos, profesores y personal de administración y servicios respetan este Carácter Propio y hacen posible la consecución de los objetivos establecidos en el mismo.



# CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD 2025-2026

Te amo, te llamo

Apoyo de proyectos sociales en Asia



## ¡COLABORA!

NÚMERO DE CUENTA BANCARIA IBERCAJA

ES62 2085 9972 0603 3020 4567

¡Síguenos!





## FUNDACION AMIGÓ

Fundación Amigó es una entidad inspirada e identificada con la obra de Luis Amigó. Su misión es contribuir a la transformación social e individual de las personas excluidas y vulnerables, actuando especialmente con la infancia y la juventud en dificultad, y con sus familias. Su intervención se basa en la defensa de los derechos humanos y de la infancia, desarrollando su trabajo mediante la intervención socioeducativa y psicosocial. A lo largo de 2022 trabajaron con un total de más de 20.400 personas y más de 1.950 familias en 9 países y a través de 81 proyectos sociales y educativos.

Fundación Amigó utiliza una pedagogía progresiva, personalizada, familiar, preventiva y orientada al logro de la autonomía. Considerando que todas las personas tienen derecho a ser libres y felices, y son protagonistas de su propio desarrollo. Su labor en este proceso consiste en acompañarles, apoyarles, luchar por compensar las desventajas de las que parten y asegurarles un entorno favorable que les permita desarrollar todo su potencial.

Más información en [www.fundacionamigo.org](http://www.fundacionamigo.org)

¿Qué puedes hacer tú?

- Hazte socio/a
- Apadrina un proyecto
- Haz un donativo
- Organiza un evento solidario
- Deja un legado solidario
- Involucra a tu empresa
- Hazte voluntario/a
- Suscríbete a nuestra newsletter

## TU APORTACIÓN ES MUY VALIOSA

|                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>20€</b><br>Alimentación y refuerzo escolar durante 1 semana de una infancia en riesgo de exclusión | <b>30€</b><br>Acogimiento y formación durante 2 semanas de una infancia de la calle en Costa de Marfil | <b>60€</b><br>Sesión de formación sociolaboral a 20 jóvenes en riesgo de exclusión | <b>100€</b><br>Atención terapéutica durante 2 semanas a una familia en conflicto | <b>300€</b><br>Acogimiento y acompañamiento educativo durante 10 días de una joven del rincón de familia |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EL HIJO PRÓDIGO



### PROTAGONISTAS

EL PADRE BUENO  
HIJO PEQUEÑO  
HERMANO MAYOR  
AMIGOS DE LA FAMILIA  
TÚ Y TUS PERSONAS CERCANAS

### ARGUMENTO

Esta parábola, como muchas otras de Jesús se enmarca como respuesta a una crítica de los fariseos y los escribas, que estos le propinaban por andar y compartir en presencia de pecadores. La parábola fundamentalmente recalca la misericordia de Dios hacia los pecadores arrepiñados y su alegría ante la conversión de los descarriados; esto ha llevado a muchos teólogos y expertos bíblicos a pensar que el nombre de la parábola debería ser "el padre misericordioso", en lugar de "el hijo pródigo", poniendo el acento en la misericordia y el amor.

## LA OVEJA PERDIDA



### PROTAGONISTAS

EL BUEN PASTOR  
OTROS PASTORES  
LA OVEJA PERDIDA  
RESTO DE OVEJAS  
TÚ Y TUS PERSONAS CERCANAS

### ARGUMENTO

Narra la parábola la historia de un pastor que tiene cien ovejas y cómo una abandona el rebaño y se pierde. La alegría que le producen las noventa y nueve que están en el redil, "los buenos" no parece suficiente al buen pastor, que piensa en el que está perdido, y -después de dejar seguros a los "buenos"- busca al extraviado. Nadie es indiferente a Jesús; cada uno vale mucho a sus ojos; le duele la situación del que elige caminos que le apartan de Él; sufre y quiere salvarle y se alegra con todos cuando lo ha recuperado.

## EL BUEN SAMARITANO



### PROTAGONISTAS

EL SAMARITANO  
HOMBRE MALTRATADO  
EL SACERDOTE, EL LEVITA  
EL POSADERO  
TÚ Y TUS PERSONAS CERCANAS

### ARGUMENTO

Esta parábola es una de las más famosas del Nuevo Testamento, y su influencia es tal que el significado actual de samaritano, en la cultura occidental, es el de una persona generosa y dispuesta a ofrecer ayuda a quien sea que lo requiera. Jesús no hace distinciones entre los hombres: todos son «prójimos», sin importar nacionalidad, religión, ni ideas políticas; porque prójimo es sinónimo de próximo, cercano. La verdadera religión se manifiesta y fundamenta en el amor a Dios que pasa por el amor al prójimo.

# ÓRGANOS DE GOBIERNO

## UNIPERSONALES:

|                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Dirección General del Colegio:</b>                | D <sup>a</sup> . Sonia Alfaro Salcedo     |
| <b>Dirección Pedagógico de Secundaria/Bachiller:</b> | D <sup>a</sup> . Verónica Pérez Lanes     |
| <b>Jefatura de estudios de Secundaria/Bachiller:</b> | D <sup>a</sup> . Begoña Pueyo Hurtado     |
| <b>Dirección Pedagógica de Primaria:</b>             | D. Oscar Paniagua Erdozain                |
| <b>Jefatura de estudios de Primaria:</b>             | D <sup>a</sup> . Macarena Ezcurdia Huerta |
| <b>Dirección Pedagógica de Infantil:</b>             | D <sup>a</sup> . María Lasala Lores       |
| <b>Jefatura de estudios de Infantil:</b>             | D <sup>a</sup> . Ana Bermejo Busto        |
| <b>Administración Colegio:</b>                       | Fr. José Manuel Durá Cervera              |
| <b>Responsable de Pastoral:</b>                      | D <sup>a</sup> . Beatriz Cabrera Roncal   |

|                    |                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Secretaria:</b> | D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Isabel Mata López<br>D <sup>a</sup> . Estefanía Macaya Rípodas<br>D <sup>a</sup> . Nekane Cuadrado Zarate |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## COLEGIADOS:

### CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO

|                                                   |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presidenta:</b>                                | D <sup>a</sup> . Sonia Alfaro Salcedo                                                                                                                           |
| <b>Representantes del titular del Centro:</b>     | Fr. José Manuel Durá Cervera<br>P. Felix Jiménez Munárriz<br>P. Pedro Luis Álvarez Garde                                                                        |
| <b>Representantes del claustro de profesores:</b> | D. Mikel Nuin Zarranz<br>D <sup>a</sup> Leyre González Barberia<br>D <sup>a</sup> . Sheila Martínez Pejenaute<br>D. Jose Luis Esteban Estevez                   |
| <b>Representantes de los padres:</b>              | D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Nieves Sánchez Arteaga<br>D. Pablo Ardura González<br>D. David Elustondo Valencia<br>D <sup>a</sup> . Rosa María Garbayo Aguado |
| <b>Representante de los alumnos:</b>              | D. Sergio Martínez Zabalza<br>D. Andrés Campo Caverro                                                                                                           |
| <b>Representante del personal no docente:</b>     | D <sup>a</sup> . Estefanía Macaya Rípodas                                                                                                                       |

# COLEGIO LUIS AMIGÓ



# CLAUSTRO DE PROFESORES

## TUTORES

### Educación Infantil

#### PRIMER CICLO

|                                                |                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| D <sup>a</sup> . Miren Lorente Marcilla        | D <sup>a</sup> . Clara de Gracia Eslava    |
| D <sup>a</sup> . Aitziber Maisterreta Arraztoa | D <sup>a</sup> . Vicky Fernández Osia      |
| D <sup>a</sup> . Ana Legarra Monreal           | D <sup>a</sup> . Jennifer Picón Resa       |
| D <sup>a</sup> . Marimar Martín Troncoso       | D <sup>a</sup> . Patricia Valcarlos Tejada |

#### SEGUNDO CICLO

|      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| 1º A | D <sup>a</sup> . Igone Flores Goñi              |
| 1º B | D <sup>a</sup> . Teresa Rezusta Quiroga         |
| 1º C | D <sup>a</sup> . Amelia Pérez de Eulate Ardanaz |
| 1º D | D. Jairo López Zarranz                          |
| 2º A | D <sup>a</sup> . Arantza Lizarraga Erviti       |
| 2º B | D <sup>a</sup> . Berta Vital Santestebam        |
| 2º C | D <sup>a</sup> . Idoia Merino Torrijos          |
| 2º D | D <sup>a</sup> . Ana Bermejo Busto              |
| 3º A | D <sup>a</sup> . Nelia Díaz Labiano             |
| 3º B | D <sup>a</sup> . Vanessa Tejedor Morante        |
| 3º C | D <sup>a</sup> . Sheila Martínez Pejenaute      |
| 3º D | D <sup>a</sup> . Nekane Jiménez Cáceres         |

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

|      |                                                   |
|------|---------------------------------------------------|
| 1º A | D <sup>a</sup> . Carmen Zabalza Bueno             |
| 1º B | D. Ricardo Aristu Ibarra                          |
| 1º C | D <sup>a</sup> . Irati Tristán Del Castillo       |
| 1º D | D <sup>a</sup> . Carla Echegoyen Martínez         |
| 2º A | D <sup>a</sup> . Tania Izcue Manzano              |
| 2º B | D <sup>a</sup> . Leire Diez De Ulzurrun Muruzabal |
| 2º C | D <sup>a</sup> . Paula Isusi Burguete             |
| 3º A | D <sup>a</sup> . Ruth Ramirez Estalayo            |
| 3º B | D <sup>a</sup> . Mariví Soria Bellido             |
| 3º C | D. Mikel Nuin Zarranz                             |
| 3º D | D <sup>a</sup> . Alba Linde Gamez                 |
| 4º A | D <sup>a</sup> . María Mina Rípodas               |
| 4º B | D <sup>a</sup> . Vanesa Macaya Reta               |
| 4º C | D <sup>a</sup> . Beatriz Cabrera Roncal           |
| 4º D | D <sup>a</sup> . Xaris Zamora Escudero            |

|      |                                           |
|------|-------------------------------------------|
| 5º A | D <sup>a</sup> . Nuria Rodriguez Cruañas  |
| 5º B | D <sup>a</sup> . Lydia Zabalegui Marco    |
| 5º C | D <sup>a</sup> . Silvia López Vazquez     |
| 5º D | D <sup>a</sup> . Nerea Hualde Eseverri    |
| 6º A | D <sup>a</sup> . Elisabeth Pozo Aramendía |
| 6º B | D <sup>a</sup> . Beatriz Infantes Cabeza  |
| 6º C | D. Fernando Aranguren Reta                |
| 6º D | D <sup>a</sup> . Carla Izco Segovia       |

### **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

|                 |                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Secundaria 1º A | D <sup>a</sup> . Iosune Ramos Almagro / D <sup>a</sup> . Elia Ibáñez Puy          |
| Secundaria 1º B | D <sup>a</sup> . Angelines Urdániz Irurueta / D. Miguel Ángel Elizari Casado      |
| Secundaria 1º C | D. Carlos Ollo Razquin                                                            |
| Secundaria 1º D | D <sup>a</sup> . Tania Sola Ordoyo                                                |
| Secundaria 2º A | D <sup>a</sup> . Idoia García Beroiz / D <sup>a</sup> . Ainhoa Zulet González     |
| Secundaria 2º B | D. Pedro del Guayo Litro                                                          |
| Secundaria 2º C | D <sup>a</sup> . Rosa M <sup>a</sup> Garbayo Aguado                               |
| Secundaria 2º D | D. Javier Lana Gazpio / D <sup>a</sup> . Marta Gil Asiain                         |
| Secundaria 3º A | D <sup>a</sup> . María González de Castejón Hermoso                               |
| Secundaria 3º B | D <sup>a</sup> . Rosa Lezaun Beorlegui                                            |
| Secundaria 3º C | D. Víctor San Martín Santamaría / D <sup>a</sup> . Gloria Valls Blasco            |
| Secundaria 3º D | D. Javier Sánchez Aldecoa                                                         |
| Secundaria 4º A | D <sup>a</sup> . Carolina Amorós Vicente / D <sup>a</sup> . Fátima Cordero Montes |
| Secundaria 4º B | D. Álvaro Vidaurre Guembe / D <sup>a</sup> . Leyre González Barbería              |
| Secundaria 4º C | D <sup>a</sup> . Maider Olleta Pérez / D <sup>a</sup> . Charo Sainz Duque         |
| Secundaria 4º D | D. Javier Elizalde Razquin                                                        |

### **BACHILLER 1º**

|                                        |
|----------------------------------------|
| D. Rubén Oteiza López                  |
| D <sup>a</sup> . Ester Matías Martínez |
| D. Julio Molina Larrondo               |
| D <sup>a</sup> . Ainhoa Huarte Olaz    |

### **BACHILLER 2º**

|                                        |
|----------------------------------------|
| D <sup>a</sup> . Laura Fernández Pou   |
| D. Rafael Hernández Mañu               |
| D <sup>a</sup> . Beatriz Romero Díaz   |
| D <sup>a</sup> . María Ibáñez Ilundain |

## Otros profesores

|                                           |                                                         |                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| D. José Manuel Durá Cervera               | D. José Javier Unzué Ciganda                            | D <sup>a</sup> . Ainara Jiménez Azofra                     |
| D <sup>a</sup> . Sonia Alfaro Salcedo     | D. José Luis Lizarraga Erviti                           | D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Eugenia Navarro Echeverría |
| D <sup>a</sup> . Begoña Pueyo Hurtado     | D. Héctor Gil Paniagua                                  | D <sup>a</sup> . Sandy Lee Venturas                        |
| D <sup>a</sup> . Verónica Pérez Lanes     | D. Luis Saldise Leoz                                    | D. José Luis Esteban Estévez                               |
| D. Oscar Paniagua Erdozain                | D <sup>a</sup> . Montse Gonzálo Iraceburu               | D <sup>a</sup> . Miriam Aguirre Salgado                    |
| D <sup>a</sup> . Macarena Ezcurdia Huerta | D <sup>a</sup> . Coro Rada Vergara                      | D <sup>a</sup> . Karen Escott Sáez                         |
| D <sup>a</sup> . María Lasala Lores       | D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Eugenia Lasheras García | D <sup>a</sup> . Ana Aguayo Roncero                        |
| D <sup>a</sup> . Resu Sánchez Iñigo       | D <sup>a</sup> . Ruth Forgan                            | D <sup>a</sup> . Luna Aldaba Ayllon                        |
| D <sup>a</sup> . Eugenia Rezusta Quiroga  | D <sup>a</sup> . Virginia Cabrera Roncal                | D. David Pérez García                                      |
| D. Diego Cintas García                    | D <sup>a</sup> . Andrea Beato Morillo                   | D <sup>a</sup> . Lorena Gutiérrez Valiño                   |
| D. Adrián Górriz Gonzálo                  | D <sup>a</sup> . Laura Nuñez Rodríguez                  |                                                            |

## CONSERJERÍA

|                                                  |                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Mar Ruiz Sánchez | D <sup>a</sup> . Ana Carmen Díez Resa |
| D <sup>a</sup> . Ainhoa Ayuso Vega               |                                       |

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

|                                          |                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| D <sup>a</sup> . Silvia Beroiz Onrubia   | D <sup>a</sup> . Cristina Ochoa Idiazabal |
| D <sup>a</sup> . Leticia Camaño Sarratea | D <sup>a</sup> . Edurne Yárnoz Santos     |
| D <sup>a</sup> . María Abete Oloriz      | D <sup>a</sup> . Jaione Urtasun Gamboa    |

## JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DEL COLEGIO

|                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Presidenta:</b>                              | D <sup>a</sup> . Vanesa Martínez Martínez      |
| <b>Vicepresidenta:</b>                          | D <sup>a</sup> . Anita Künsztler               |
| <b>Secretaria:</b>                              | D <sup>a</sup> . Elena Fillat Hervás           |
| <b>Tesorera:</b>                                | D <sup>a</sup> . Izaskun Goñi Pérez de Muniain |
| D <sup>a</sup> . Ainara Aicua Royo              | D <sup>a</sup> . Marta Fernández Molina        |
| D <sup>a</sup> . Myriam Layasi Ramírez          | D <sup>a</sup> . Patricia Bermejo Busto        |
| D <sup>a</sup> . Susana Noelia de la Torre Betí | D <sup>a</sup> . Amaya Moreno Barba            |
| D <sup>a</sup> . Lorena Pena Larrea             | D <sup>a</sup> . Marta Senosiain Urreta        |
| D. David Unzué Cortés                           | D <sup>a</sup> . Silvia Tirapu Urrestarazu     |
| D <sup>a</sup> . Esther Cárdenes Baez           |                                                |

## DEPARTAMENTO DE PASTORAL

|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| D <sup>a</sup> . Beatriz Cabrera Roncal | D <sup>a</sup> . Ana Aguayo Roncero       |
| P. Felix Jiménez Munárriz               | D <sup>a</sup> . Clara De Gracia Eslava   |
| D <sup>a</sup> . Sonia Alfaro Salcedo   | D <sup>a</sup> . Montse Gonzalo Iraceburu |
| D. Miguel Ángel Elizari Casado          | D. Víctor Bruno San Martín Santamaría     |
| D. Javier Lana Gazpio                   |                                           |

## **CLUB AMIGÓ (Deportivo)**

Presidente:

Vicepresidente:

Presidente honorífico:

### **Vocales:**

D. Jesús Gil Domeño

D. David Ojer Pulido

D. Javier Sánchez Aldecoa

D. Alberto Paniagua Erdozain

D. José Manuel Durá Cervera

D. Jesús M<sup>a</sup> Ederra Díez

D. Félix Jiménez Munárriz

D. Rafael Rivas Outeda

## **PERSONAL DE SERVICIOS DEL CENTRO**

D<sup>a</sup>. Anita Apolo Robles

D<sup>a</sup>. Adriana Vicente Dávila

D<sup>a</sup>. Montse Artola Turrillas

D<sup>a</sup>. Carmen Amanda Jiménez Torres

D<sup>a</sup>. Fanny Alexandra Pérez Pérez

D<sup>a</sup>. Sonia Elena Soria Guevara

D<sup>a</sup>. Silvia Granados Castillo

D<sup>a</sup>. Rosa Eguillor Sánchez

D<sup>a</sup>. Nadia El Jaafari Aaseemy

D<sup>a</sup>. Alexia Janices Rivero

D<sup>a</sup>. Eva Angulo García

D<sup>a</sup>. Gloria Granada Aguirre

D<sup>a</sup>. Regina Yanetu Haruna

D<sup>a</sup>. Laura Abad Camacho

D. Antonio Urdániz Irurueta

D. Samuel Salinas Del Águila

D<sup>a</sup>. Miriam Rosa Tafur Lizana

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Pilar Cinca Solsona

D<sup>a</sup>. Magdalena Azofra Fernández

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Pilar Hermoso Echarren

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Mercedes Ochoa Segura

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Isabel Herrero Checa

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Tardío Ortiz

D<sup>a</sup>. Evelyn Soto Guzmán

D<sup>a</sup>. Norma Gonzaga Armijos

D. Ramón Martínez Lezaeta

D<sup>a</sup>. Libia Hernández Guadalupe

D<sup>a</sup>. Elma Rodríguez Torrico

D<sup>a</sup>. Edith Calizaga Chachaque



# SERVICIOS Y RECURSOS

## **Directora:**

D<sup>a</sup>. Sonia Alfaro Salcedo

## **Secretaría:**

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel Mata López. D<sup>a</sup> Estefanía Macaya Rípodas. D<sup>a</sup> Nekane Cuadrado Zarate.

Horario atención a padres: de 8:45 - 13:30 y de 15:00 - 16:30.

## **Administración:**

Fr. José Manuel Durá Cervera

## **Gabinete de Orientación:**

D<sup>a</sup>. Silvia Beroiz Onrubia / D<sup>a</sup>. Leticia Caamaño Sarratea / D<sup>a</sup>. María Abete Oloriz.

Horas de visita: Lunes a viernes. Previa cita.

## **Comedor:**

Este servicio funciona desde el primer día hasta el último día, del curso. Presta el servicio la empresa Serval y el propio Colegio. Contamos con una dietista para la elaboración de un menú equilibrado. Hay distintas opciones de utilizarlo, que se les notifica al comienzo del año escolar.

Responsable: Dirección Centro.

## **Tienda Luis Amigó:**

El Colegio cuenta con el servicio de venta del uniforme escolar del Centro, ropa deportiva y complementos (mochila, zapatos, leotardos, calcetines, etc).

También tiene servicio de peticiones de venta online: [uniforme@colegioamigo.com](mailto:uniforme@colegioamigo.com)

Horario: Lunes de 15:00h a 18:00h y martes de 9:00h a 12:00h.

## **Transporte Escolar:**

Lo realiza la empresa EDSA.

Responsable: Colegio Luis Amigó.

## **Biblioteca Escolar:**

Es un apoyo importante para completar la formación que se imparte en las aulas. Hay un servicio de préstamo de libros.

Actividad complementaria.

Responsable: D<sup>a</sup>. Carmen Fernández Amar



**Medios Audiovisuales:**

Servicio dotado de los medios esenciales para ayudar a los profesores y alumnos en sus tareas. Se utiliza en todo el horario escolar.

**Actividades Extraescolares:**

Al comienzo del curso, los alumnos pueden elegir entre un abanico de actividades que el Centro ofrece como extraescolares, de las cuales surgen las que serán las actividades extraescolares del curso.

**Aula Matinal:**

Funciona desde las 7:45 / 8:05 de la mañana. Tiene como finalidad recoger, cuidar, atender... a los niños de infantil y primaria, hasta la hora de entrada al Colegio.

**Servicio de Baberos:**

En el 1º y 2º ciclo (de 0 a 5 años) de Educación Infantil, los niños que hacen uso del servicio de comedor escolar, usan diariamente un babero limpio, que se proporciona y se lava cada día en el colegio.

**Actividades Deportivas:**

El deporte es un medio muy valioso en la formación integral de la persona. Consciente de ello, el Colegio ofrece la práctica de diversos deportes, tanto de competición interna como externa, mediante el Club Amigó. El uso del chandal, pantaloneta y camiseta deportiva, es obligatorio en las clases de Educación Física.

**Grupos Zagales:**

Dentro del Departamento de Pastoral, funciona el grupo ZAGALES. En él se pueden inscribir los alumno/as a partir de 5º de Educación Primaria.

**Seguro de accidente y responsabilidad civil:**

El Colegio disfruta de una póliza de seguros suscrita en favor de todos los alumnos. La aseguradora que sigue realizando el servicio es la compañía UMAS.

Dicho seguro cubre accidentes que pueda sufrir el alumno durante el horario escolar y durante el transporte escolar.

Cubre asistencia sanitaria, odontología y gafas (cantidad limitada) en caso de accidente, siempre que el accidente ocurra en tiempo escolar.

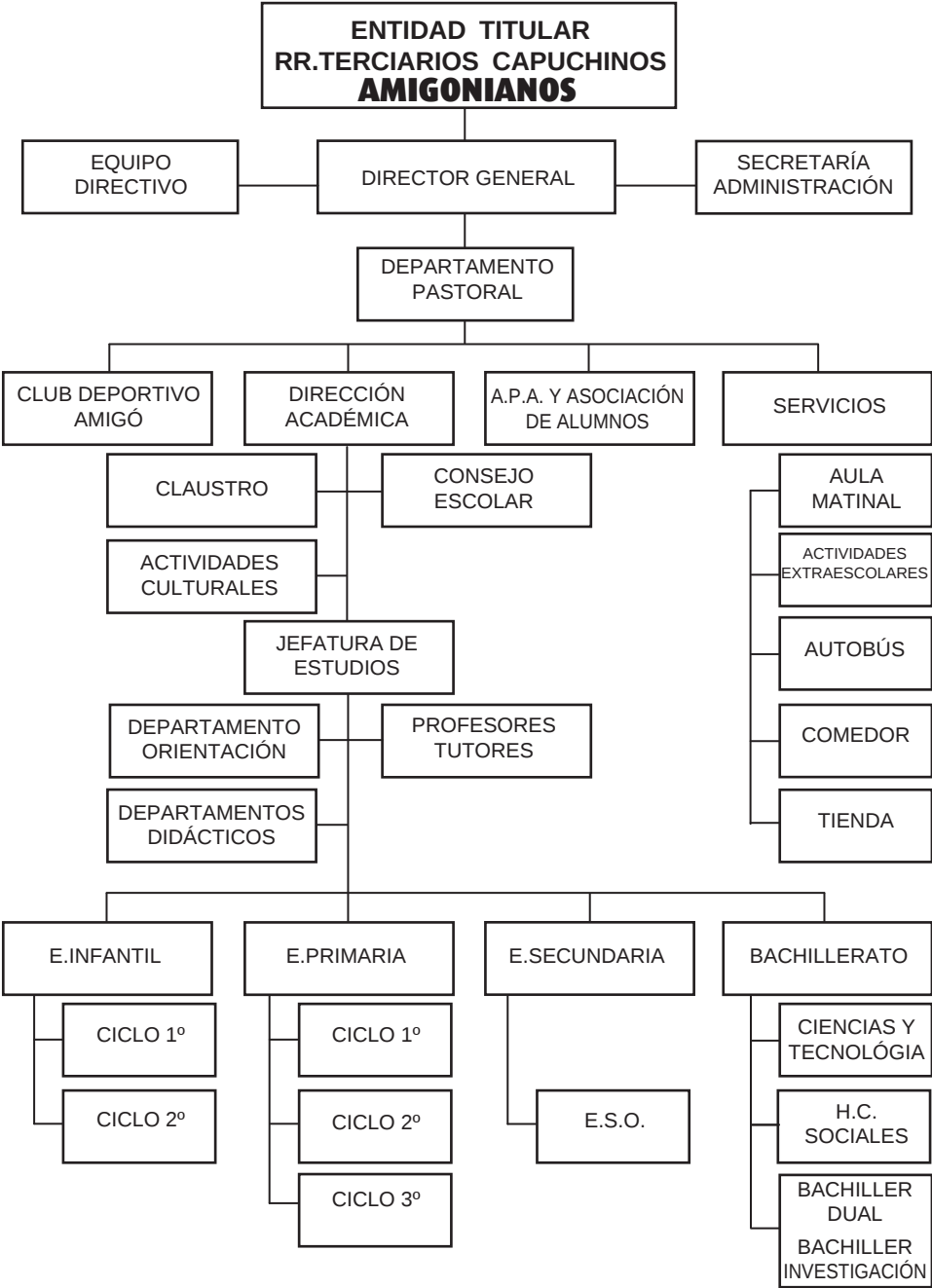
**Los lugares para recibir la asistencia son: Clínica Universitaria y Clínica San Miguel; previo parte de asistencia que se facilita en el Colegio.**

Cubre asistencia sanitaria, odontología y gafas (en caso de accidente), siempre que el accidente ocurra en tiempo escolar.

**Club Deportivo AMIGÓ:**

El Club Deportivo Amigó, con sus estupendas instalaciones posibilita, como complemento a la formación y al desarrollo integral, la práctica y participación deportiva en horario extraescolar.

# ORGANIGRAMA DEL CENTRO





# PROYECTO EDUCATIVO



## EDUCACIÓN INFANTIL

| DIMENSIÓN               | PERSONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TRASCENDENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b> | Desarrollo armónico de los aspectos neuropsico-físicos, emocionales e intelectuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Integración progresiva y participativa en el entorno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Descubrimiento del Dios Padre desde la naturaleza, familia y colegio.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DESARROLLO</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conocer y controlar su cuerpo.</li> <li>* Valerse por sí mismo en las actividades cotidianas.</li> <li>* Observar, explorar e identificar su entorno físico, natural e inmediato.</li> <li>* Evocar diversos aspectos de la realidad.</li> <li>* Prestar atención a apreciar las formas de representación musical, plástica y corporal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Compartir cosas y respetar a los que nos rodean.</li> <li>* Relacionarse con los iguales y los adultos.</li> <li>* Participar, interesarse y sentirse miembro de los grupos de los cuales forma parte.</li> <li>* Conocer las características propias de la comunidad.</li> <li>* Utilizar el lenguaje oral con la corrección suficiente para comprender y ser comprendido.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dialogar sobre el cariño de los seres queridos.</li> <li>* Descubrir personajes religiosos: Dios, María, Jesús, Ángel de la Guarda.</li> <li>* Cantar y escuchar canciones y plegarias.</li> <li>* Orar</li> <li>* Buscar formas de expresión religiosa adecuadas a su edad.</li> </ul> |

# PROYECTO EDUCATIVO

## 1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

| DIMENSIÓN               | PERSONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TRASCENDENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b> | Desarrollar la afirmación personal del niño potenciando su autonomía, autoestima y creatividad, que le ayude a conseguir un pensamiento lógico concreto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Facilitar la integración del alumno en el aula favoreciendo el descubrimiento del otro, de su igual, en un clima de respeto mutuo y colaboración.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Introducir al niño en la fe cristiana, a través de la figura de Jesús, para que sea capaz de interiorizar los valores de amor, justicia, paz y solidaridad, desde la educación ética y la moral cristiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DESARROLLO</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ayudarle a diferenciar entre situación de juego y de trabajo, adoptando actitudes específicas en cada caso.</li> <li>* Enseñarle a realizar su trabajo con responsabilidad y constancia, sin interrumpirlo por caprichos o intereses momentáneos.</li> <li>* Enseñarle a asumir los éxitos y fracasos de una manera constructiva.</li> <li>* Ayudarle a reflexionar sobre los porqués de las propias actuaciones y las consecuencias de distintos hechos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Facilitar que se manifieste tal y como es y enseñarle a respetar a los demás.</li> <li>* Favorecer situaciones de trabajo y de juego grupales.</li> <li>* Enseñarle a colaborar en las tareas de la clase referentes a orden y disciplina, así como a aceptar y respetar las normas establecidas.</li> <li>* Favorecer el clima de grupo y buena convivencia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vivenciar pasajes de la vida de Jesús que le sirvan para proyectarlos en su experiencia personal.</li> <li>* Ayudarle a caer en la cuenta de situaciones y actos en los que se ve reflejado el amor o la falta de amor.</li> <li>* Ayudarle a admirar buenas acciones acaecidas a su alrededor y las consecuencias que reportan para las personas implicadas en ellas.</li> <li>* Proporcionarle ocasiones de ejercitar la bondad con sencillez, en hechos concretos, en el trato con las personas con las que se relaciona.</li> </ul> |



# PROYECTO EDUCATIVO

## 3º Y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

| DIMENSIÓN               | PERSONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TRASCENDENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b> | Desarrollar las capacidades, actitudes, destrezas y hábitos. Educarse en la libertad y la responsabilidad.                                                                                                                                                                                               | Integrar al alumno en su entorno, progresiva y responsablemente para ofrecer su aportación a la sociedad con espíritu crítico.                                                                                                                                                          | Crear un ambiente de amor y de servicio, basado en las enseñanzas del Evangelio.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DESARROLLO</b>       | <p>*Desarrollo de la observación.</p> <p>*Reflexión sobre sus capacidades.</p> <p>*Aceptación.</p> <p>*Adaptación a su proceso evolutivo.</p> <p>*Estímulo ante el trabajo realizado con esfuerzo.</p> <p>*Realización de las pequeñas tareas.</p> <p>*Obtención de un clima de serenidad y trabajo.</p> | <p>* Valoración familiar.</p> <p>* Respeto y estímulo de las diferencias individuales.</p> <p>* Expresión de opiniones respecto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de clase.</li> <li>- Trato profesor-alumno</li> <li>- Trato de alumnos entre sí.</li> </ul> | <p>* Coherencia entre lo que crees y lo que vives.</p> <p>* Amor al niño en su individualidad.</p> <p>* Sentimiento de alegría por la vida misma.</p> <p>* Agradecimiento a Dios por ella.</p> <p>* Acercamiento del niño a Jesús por medio de los textos evangélicos apropiados a su edad.</p> <p>* Respuesta como cristiano ante los hechos de cada día.</p> |



# PROYECTO EDUCATIVO

## 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

| DIMENSIÓN                          | PERSONAL                                                                                                                    | SOCIAL                                                                                    | TRASCENDENTE                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVOS</b>                   | 1. Apreciar la importancia de los valores básicos de la persona. La educación en valores y su concreción en la vida diaria. | 1. Apreciar los valores sociales: colaboración, solidaridad, convivencia, participación.  | 1. Asumir los valores cristianos y Amigonianos; y actuar de acuerdo a ellos.                                                       |
| <b>Bloque 1<br/>VALORES</b>        |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                    |
| <b>Bloque 2</b>                    | 2. Actuar y desenvolverse con autonomía en las tareas diarias.                                                              | 2. Actuar con autonomía en las relaciones con los grupos próximos: aula, familia, barrio. | 2. Desarrollar posibilidades para tomar decisiones o iniciativas, con relaciones afectivas, reconociendo las propias limitaciones. |
| <b>AUTONOMÍA<br/>Y RELACIÓN</b>    |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                    |
| <b>Bloque 3</b>                    | 3. Conocer el valor del propio cuerpo para el desarrollo armónico.                                                          | 3. Descubrir la propia identidad física del cuerpo en el respeto y valoración del otro.   | 3. Conocer el sentido trascendente del desarrollo humano en orden a sus fines auténticos.                                          |
| <b>DESARROLLO<br/>FÍSICO</b>       |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                    |
| <b>Bloque 4</b>                    | 4. Llegar a una primera síntesis personal de vida y cultura.                                                                | 4. Llegar a síntesis de fe, vida y cultura con el grupo.                                  | 4. Llegar a un sentido de fe cristiano que de respuesta a los interrogantes del hombre.                                            |
| <b>PRIMERA<br/>SÍNTESIS</b>        |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                    |
| <b>Bloque 5</b>                    | 5. Desarrollar el pensamiento lógico y la creatividad con valoración crítica de las obras propias y ajenas.                 | 5. Comunicarse adecuadamente a través de las formas de expresión con los otros.           | 5. Favorecer la lectura y el conocimiento del lenguaje, para una reflexión más profunda, como síntesis de las verdades del hombre. |
| <b>EXPRESIÓN<br/>Y CREATIVIDAD</b> |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                    |



# PROYECTO EDUCATIVO

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### BACHILLERATOS

#### Ciencias de la Naturaleza y la Salud Humanidades y Ciencias Sociales

| DIMENSIÓN               | PERSONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                             | TRASCENDENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b> | Adquirir responsabilidad a través del uso adecuado de la libertad.                                                                                                                                                                                                                             | Demostrar el respeto, la aceptación, la solidaridad, la participación crítica y responsable.                                                                                                                                                                                       | Buscar en Jesús el modelo de vida responsable y coherente que conduce a la felicidad y a vivir el evangelio.                                                                                                                                                                                  |
| <b>DESARROLLO</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>* Afirmamos nuestra personalidad.</li><li>* Realizamos diariamente nuestro estudio y trabajo.</li><li>* Nos comprometemos siempre, especialmente cuando estamos solos.</li></ul> Aprendemos a evaluarnos con objetividad, reconociendo nuestros errores. | <ul style="list-style-type: none"><li>* Dialogamos y nos abrimos al entorno.</li><li>* Trabajamos en grupo con entusiasmo.</li><li>* Aceptamos a los demás con sus cualidades y defectos.</li><li>* Ponemos nuestros talentos y nuestro tiempo al servicio de los demás.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* Buscamos a Jesús como modelo a imitar.</li><li>* Conocemos el mensaje de Jesús Leyendo el Evangelio.</li><li>* Nos comunicamos con Jesús en algún momento del día.</li><li>* Como amigos de Jesús formamos parte de la Comunidad Universal.</li></ul> |





“Te amo. Te llamo.”



# Calendario Pastoral

## Curso 2025-2026



### IDENTIDAD AMIGONIANA

- 15 sept: **Virgen de los Dolores**
- 16-30 sept: **Convivencias inicio de curso ESO**
- 1-oct: **Día Luis Amigó.**
- 3-4 oct: **Convivencia zagal.**
- 4-oct: **San Francisco de Asís.**
- Oct: **Encuentro Familia Amigoniana**

### PRIMER TRIMESTRE

### SEGUNDO TRIMESTRE

- 9-13 febrero: **Semana Vocacional.**

### TERCER TRIMESTRE

- 12 abril **Fundación Congregación**
- 11 mayo **Fundación de las Terciarias.**



### CAMPAÑAS SOLIDARIAS

- I SEMANA SOLIDARIA** (9 al 18 de diciembre)

Concienciación solidaria y motivación: tutorías, cartelería, asignaturas. Presentación de la campaña de la Fundación Amigó y el proyecto en Filipinas.

- II SEMANA SOLIDARIA** (26 al 31 de marzo)

Concienciación solidaria y motivación: tutorías, cartelería, asignaturas. Testimonio sobre el proyecto en Filipinas. Acción de recaudación: bocadillo solidario, cross y encierro sanferminero.

- II SEMANA SOLIDARIA** (1 al 5 de junio)

Concienciación solidaria y motivación: tutorías, cartelería, asignaturas por dpto.

Acción de recaudación de centro: Operación Kilo



### T. LITÚRGICOS CELEBRACIONES

- 1 Nov: **Todos los Santos y día de los Fieles Difuntos.**
- ADVIENTO** (30 nov-24 dic).
- Adoración y bendición niño Jesús.
- Celebraciones Navidad

- CUARESMA** (18 febrero-2 abril). Se inicia con el **miércoles de Ceniza**
- SEMANA SANTA** (2 al 12 abril)

- 28 Abril: **Celebración penitencial comuniones.**
- MES DE MARÍA** mayo. Ofrendas a María.
- Comuniones:** mayo
- Confirmaciones**



### ACTIVIDADES NACIONALES

- Nov: **Convivencia Juvam**
- 23-24 nov: **Encuentro educadores amigonianos.**

- 6-9 febrero: **Convivencia Nacional ZAGALES**
- 14 marzo: **Javierada**
- 30 marzo-3 abril: **Pascua juvenil (JUVAM)**

- Torneo deportivo amigoniano:** 29 -31 mayo
- Camino de Santiago:** 11 al 17 de junio
- Campamento de verano Zagales:** 15 al 25 de julio.

# ZAGALES: UNA AVENTURA APASIONANTE



Hay muchas formas de seguir a Jesús, cada uno tiene la suya. Nosotros nos fijamos en el camino que trazó Luis Amigó en su seguimiento a Jesús, por ser un camino válido para crecer como personas y como creyentes.

## ¿Qué es ZAGALES?

Los **zagales** somos un grupo formado por chicos y chicas desde 5° de Primaria hasta los 18 años que quiere vivir la experiencia de ser amigos con el mismo estilo que Jesús y desarrollar nuestra fe dentro de la forma de vida de los Amigonianos, imitando, como buenos ZAGALES, al Buen Pastor que es Jesús. En todos los lugares donde hay Terciarios y Terciarias Capuchinas (Amigonianos) hay grupos ZAGALES.

Pertenecer a este grupo significa estar dispuesto a recorrer una **AVENTURA APASIONANTE**, la aventura de crecer como personas siguiendo a Jesús al estilo de Luis Amigó, la aventura de compartir nuestra amistad, la aventura de trabajar juntos por hacer un mundo mejor a nuestro alrededor. Al llegar a los 18 años los ZAGALES pasamos a la etapa de JUVAM.



# ¿QUIÉN ES LUIS AMIGÓ?

Decimos: El Colegio **LUIS AMIGÓ**, el Equipo **AMIGÓ**...

Pero... ¿Quién es Luis Amigó? ¿Qué hizo? ¿Por qué utilizamos tanto este nombre?

Mira: **LUIS AMIGÓ** es un gran personaje que se preocupó especialmente por los chicos más necesitados a los que dedicó sus ilusiones y gran parte de su tiempo. Como no podía resolver él solo todos los problemas, fundó dos Congregaciones Religiosas para atender a la juventud más necesitada, marginada o desviada.. Y así nacieron los religiosos/as Terciarios Capuchinos - Amigonianos. También fundó Seminarios para la preparación de los futuros Amigonianos y Centros para la prevención y educación de buenos ciudadanos.

En el Amigó de Pamplona queremos seguir las huellas del P. Luis Amigó, propagar los sanos principios de su Pedagogía del Amor, ayudar a los más necesitados, hacer una gran Familia Amigoniana llena de verdaderos amigos y ser un lugar de convivencia, participación, espíritu abierto y deportivo para nuestro entorno.

¿Sabías que LUIS AMIGÓ nació en Masamagrell, Valencia, que fue Capuchino y luego Obispo, que lo van a hacer Santo, que los religiosos/as fundados por él hace 125 años ya están extendidos por todo el mundo, que muchos de ellos son navarros y han pasado por el antiguo Colegio de San Antonio de la Chantrea y últimamente por el Colegio LUIS AMIGÓ?

Un discípulo de Amigó ha de ser sencillo - con el espíritu de San Francisco -, abierto y compasivo, comprometido, sacrificado, solidario, amable, servicial, austero...¿Estás preparado para emprender el camino? En este curso debes aprender muchas de estas cosas.



# CANCIONERO

## HIMNO COLEGIO LUIS AMIGÓ:

Hoy es un día de gran alegría  
al disfrutar de esta celebración  
y el colegio se viste de gala  
para ofrecer este encuentro especial.  
Y desde el cielo observa, se atusa la barba el  
padre Luis Amigó.  
El Venerable mira, bendice el colegio, sonríte  
nuestro patrón.  
Porque unidos todos somos más fuertes  
y juntos somos uno.

Es misión nuestra llevar armonía  
y mucha paz a nuestro alrededor.  
El espíritu amigoniano nos mueve  
a actuar con firmeza y amor.  
Y desde el cielo la Virgen de los Dolores  
observa con atención.  
Con nuestros actos el mundo se hace más  
justo y la Virgen no siente dolor.  
Porque unidos todos somos más fuertes  
Y juntos somos mucho más.

### ESTRIBILLO

### ESTRIBILLO

Este es el escudo que con orgullo nuestro:  
Frailes capuchinos con las manos abiertas, que acogen con cariño, refugian y alientan.  
Yo soy como un ciervo que embiste los problemas.  
Libres construyendo un mundo más humano,  
Fuertes como las cadenas de mi tierra,  
Nobles y tenaces, somos Amigonianos, somos la familia del buen Luis Amigó.

## CONTIGO PADRE LUIS AMIGO (Salvador Caballer y Bartolomé Buiges)

SOL

DO

RE7

SOL

Contigo quiero hablar porque sé que me comprendes.

mi

la

RE7

SOL

dicen que siempre estuviste junto al joven con problemas.

DO

RE7

SOL

mi

la

Yo te contaré mis cosas, te diré lo que me pasa, mis tristezas, mis fracasos,

RE7

SOL

SI

mi

RE7

SOL

las conquistas de mis pasos. Quiero que seas mi amigo, seas luz en mi camino.

SOL7

DO

RE7

SOL

Mírame estoy a tu lado tu me importas yo te amo.

mi

la

RE7

SOL

Debes ser fuerte y trabajar, para tu vida construir.

SOL7

DO

RE7

SOL

En un mundo de egoísmo no hallarás felicidad,

mi

la

RE7

SOL

Por eso hoy empieza a amar y una luz nueva tu tendrás.

Tu seguiste a Jesús, te entregaste a los demás,  
quieres que haga yo lo mismo, es difícil, ¡ven conmigo!  
Me gusta tu sencillez, me atrae tu cariño.  
Qué bonito si pudiera ser así con todo el mundo.  
Quiero que seas mi amigo, seas luz en mi camino.

# VIRGEN DE LOS DOLORES

15 septiembre

SEPTENARIO A LA VIRGEN DE LOS DOLORES.

- 1º La profecía del anciano Simeón.
- 2º La huida a Egipto.
- 3º Pérdida del Niño Jesús.
- 4º María encuentra a Jesús cargado con la cruz.
- 5º María al pie de la Cruz.
- 6º María recibe en sus brazos al Hijo difunto.
- 7º Sepultura de Jesús y soledad de María.

Rezamos un Ave María en cada uno de los dolores.

Dios te salve, María, llena eres de gracia, el Señor es contigo, bendita tú eres entre todas las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.

Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.



# ORACIÓN

## SAN FRANCISCO DE ASÍS

Omnipotente, santísimo altísimo y  
sumo Dios.

Todo bien, el sumo bien, el bien total, que  
eres el todo bueno,

Haz que te devolvamos toda alabanza,  
toda gloria, toda gracia, todo honor, toda  
bendición y todos los bienes

Hágase. Hágase. Amén



## LA DIMENSIÓN RELIGIOSA

El Centro **LUIS AMIGÓ** es un Colegio Católico que no impone sus creencias, pero las facilita y ofrece a sus alumnos.

Además de las clases de religión, el Colegio ofrece y realiza sus celebraciones religiosas. Así mismo prepara y lleva a cabo celebraciones y actos correspondientes a momentos litúrgicos concretos:

### COMIENZO DEL CURSO:

Conviene hacer un acto oficial dando gracias al Señor por habernos reunido y por formar la familia del Colegio, pidiendo al Espíritu Santo que nos alumbre con su luz y nos ayude a caminar juntos y unidos durante todo el curso.

### ADVIENTO:

Nos preparamos para las Navidades. En este tiempo, con villancicos, músicas, escenificaciones, ensayos, ... también hacemos un acto religioso de preparación de la Navidad que los mayores completan con una Celebración Penitencial.

### NAVIDAD:

Cuando llega la Navidad nace Dios en nuestros corazones y en nuestras casas. Ponemos el Belén. El Colegio hace una celebración gozosa de la Navidad con una velada musical en la que participan todos los cursos. También organizamos la Campaña de Navidad para los niños que están mas necesitados que nosotros. Este último año hemos ayudado en dos proyectos de la Fundación Amigó, en Guatemala "Un hogar de acogida" y Panamá "Centro Bilingüe Luis Amigó".

Este último año hemos ayudado a Clínica en Gló-Djigbe de las Terciarias Capuchinas y el Colegio Escolar Luis Amigó de Benín de los Terciarios Capuchinos.



### **CUARESMA:**

En cuaresma, los mayores se preparan para vivir bien la Pascua, guardan vigilia, ayunos y hacen sacrificios. Unos días antes celebramos los carnavales con los “peques” en el Colegio y nos ponemos disfraces.

Durante la Cuaresma se hace en el Colegio algún acto religioso y, especialmente, una Celebración Penitencial, en la que los que han hecho ya la Primera Comunión se confiesan. También, a los alumnos mayores se les impone la ceniza.

### **PASCUA:**

Es la gran fiesta del Señor. Jesús resucita. También nosotros resucitamos después de la muerte. Nosotros tenemos unos días de vacaciones. Participamos de la alegría de la Iglesia. Jesús triunfó y nos hará triunfar a todos, dándonos su salvación. ¡Aleluya!

### **PENTECOSTÉS:**

Es la fiesta del Espíritu Santo. Cincuenta días después de la Pascua. Jesús no nos dejó solos cuando resucitó. Dijo “os enviaré mi Espíritu”, el Espíritu de la verdad, del bien y del amor.

Nosotros celebramos Pentecostés porque es la vida y la alegría de la Iglesia. Todos somos hijos de Dios y hermanos por el Espíritu, constituyendo una familia gozosa que es la Iglesia y también el Colegio.

### **TIEMPO ORDINARIO:**

Durante el tiempo ordinario seguimos las enseñanzas de los profesores de religión y los buenos ejemplos de nuestros padres. Rezamos todos los días y los fines de semana nos acordamos del Señor.

Cuando llega la primavera los “peques” se ponen contentos porque celebramos la fiesta de Primavera y damos gracias a Dios, que nos ha dejado una naturaleza tan bonita, que hemos de cuidarla mucho y no estropearla con los desperdicios y basuras. También celebramos la fiesta del árbol.





# Te amo



(tú decides)

(tú decides)



# Te llamo

**GRADUACIÓN BACHILLER 2025**



## COMUNIONES 2025



Que el amor de Jesús brille en tu corazón

**LUNES**

**1**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**MARTES**

**2**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**MIÉRCOLES**

**3**

*San Gregorio Magno, papa y doctor de la Iglesia*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**JUEVES**

**4**

*San Moisés*

**Inicio de las clases en Secundaria y Bachiller**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**5**

*Santa Teresa de Calcuta*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**6**

*San Zacarías*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**7**

**XXIII Domingo del tiempo ordinario**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Gato dormido, pocos ratones caza.*

|                               |                                             |                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>8</div> | Septiembre 2025                             | Natividad de la Bienaventurada Virgen María |
|                               | Inicio de las clases en Infantil y Primaria |                                             |
|                               |                                             |                                             |
|                               |                                             |                                             |
|                               |                                             |                                             |

|                                |  |                  |
|--------------------------------|--|------------------|
| <div>MARTES</div> <div>9</div> |  | San Pedro Claver |
|                                |  |                  |
|                                |  |                  |
|                                |  |                  |
|                                |  |                  |

|                                    |  |                                  |
|------------------------------------|--|----------------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>10</div> |  | Nuestra Señora de las Maravillas |
|                                    |  |                                  |
|                                    |  |                                  |
|                                    |  |                                  |
|                                    |  |                                  |

**JUEVES**

**11**

*Nuestra Señora de la Santa Cueva*

**VIERNES**

**12**

*Santísimo Nombre de María*

**SÁBADO**

**13**

*San Juan Crisóstomo*

**DOMINGO**

**14**

*Exaltación de la Santa Cruz*

**XXIV Domingo del tiempo ordinario**

Reflexión Semanal

*Mientras la liebre duerme, la tortuga gana la carrera.*

|                                |                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>15</div> | <i>Nuestra Señora de los Dolores, patrona de los Terciarios Capuchinos</i> |
|                                | Septiembre 2025                                                            |
|                                |                                                                            |
|                                |                                                                            |
|                                |                                                                            |

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>16</div> | <i>Santos Cornelio y Cipriano</i> |
|                                 |                                   |
|                                 |                                   |
|                                 |                                   |
|                                 |                                   |

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>17</div> | <i>San Roberto Belarmino</i> |
|                                    |                              |
|                                    |                              |
|                                    |                              |
|                                    |                              |

**JUEVES**

**18**

*Santa Sofía*

**VIERNES**

**19**

*San Jenaro*

**SÁBADO**

**20**

*San Agapito*

**DOMINGO**

**21**

**XXV Domingo del tiempo  
ordinario**

Reflexión Semanal

*Una sonrisa cuesta tan poco, ¡y da tanta luz!.*

|                                |                 |            |
|--------------------------------|-----------------|------------|
| <div>LUNES</div> <div>22</div> | Septiembre 2025 | San Víctor |
|                                |                 |            |
|                                |                 |            |
|                                |                 |            |
|                                |                 |            |

|                                 |  |                                   |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>23</div> |  | San Pío de Pietrelcina. Capuchino |
|                                 |  |                                   |
|                                 |  |                                   |
|                                 |  |                                   |
|                                 |  |                                   |

|                                    |  |                             |
|------------------------------------|--|-----------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>24</div> |  | Nuestra Señora de la Merced |
|                                    |  |                             |
|                                    |  |                             |
|                                    |  |                             |
|                                    |  |                             |

**JUEVES**

**25**

*Nuestra Señora de la Fuencisla*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**26**

*Santos Cosme y Damián*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**27**

*San Vicente de Paúl, presbítero*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**28**

**XXVI Domingo del tiempo ordinario**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*El crítico es un cojo que enseña a correr.*

|                           |                        |                                                   |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>LUNES</b><br><b>29</b> | <b>Septiembre 2025</b> | <i>Santos Arcángeles Miguel, Gabriel y Rafael</i> |
|                           |                        |                                                   |
|                           |                        |                                                   |
|                           |                        |                                                   |
|                           |                        |                                                   |

|                            |  |                                          |
|----------------------------|--|------------------------------------------|
| <b>MARTES</b><br><b>30</b> |  | <i>San Jerónimo, presbítero y doctor</i> |
|                            |  |                                          |
|                            |  |                                          |
|                            |  |                                          |
|                            |  |                                          |

|                              |                                           |                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>MIÉRCOLES</b><br><b>1</b> | <b>Octubre 2025</b>                       | <i>Santa Teresa del Niño Jesús</i> |
|                              | <b>Día de nuestro Fundador Luis Amigó</b> |                                    |
|                              |                                           |                                    |
|                              |                                           |                                    |
|                              |                                           |                                    |

**JUEVES**

**2**

*Santos Ángeles Custodios*

**Feria Mayor.**

Mt. 7, 7-11

"Todo el que pide recibe".

**VIERNES**

**3**

*San Francisco de Borja*

**SÁBADO**

**4**

*San Francisco de Asís*

**Padre de todas las órdenes  
y congregaciones franciscanas**

**DOMINGO**

**5**

*San Bruno*

**XXVII Domingo del tiempo ordinario**

Reflexión Semanal

*Si quieres conocer a una persona, no le preguntes lo que piensa sino lo que ama.*

|                               |              |           |
|-------------------------------|--------------|-----------|
| <div>LUNES</div> <div>6</div> | Octubre 2025 | San Bruno |
|                               |              |           |
|                               |              |           |
|                               |              |           |
|                               |              |           |
|                               |              |           |
|                               |              |           |

|                                |  |                            |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>7</div> |  | Nuestra Señora del Rosario |
|                                |  |                            |
|                                |  |                            |
|                                |  |                            |
|                                |  |                            |
|                                |  |                            |
|                                |  |                            |

|                                   |  |                       |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>8</div> |  | Santa Susana de Blois |
|                                   |  |                       |
|                                   |  |                       |
|                                   |  |                       |
|                                   |  |                       |
|                                   |  |                       |
|                                   |  |                       |

**JUEVES**

**9**

*San Dionisio*

**VIERNES**

**10**

*Santo tomás de Villanueva*

**SÁBADO**

**11**

*Santa Soledad de Torres  
Acosta*

**DOMINGO**

**12**

*Bienaventurada Virgen  
María del Pilar*  
**XXVIII Domingo del tiempo ordinario**

**FESTIVO**

Reflexión Semanal

*Qué difícil es perdonar, pero más difícil es reconocer nuestros errores.*

|                                |              |             |
|--------------------------------|--------------|-------------|
| <div>LUNES</div> <div>13</div> | Octubre 2025 | San Eduardo |
|                                |              |             |
|                                |              |             |
|                                |              |             |
|                                |              |             |

|                                 |  |               |
|---------------------------------|--|---------------|
| <div>MARTES</div> <div>14</div> |  | San Calixto I |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |

|                                    |  |                                         |
|------------------------------------|--|-----------------------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>15</div> |  | Santa Teresa de Jesús, Virgen y Doctora |
|                                    |  |                                         |
|                                    |  |                                         |
|                                    |  |                                         |
|                                    |  |                                         |

**JUEVES**

**16**

*Santa Margarita*

**VIERNES**

**17**

*San Ignacio de Antioquía*

**SÁBADO**

**18**

*San Lucas evangelista*

**DOMINGO**

**19**

**XXIX Domingo del tiempo ordinario**

Reflexión Semanal

*Si persigues dos liebres a la vez, no cazarás ninguna.*

|                                |              |             |
|--------------------------------|--------------|-------------|
| <div>LUNES</div> <div>20</div> | Octubre 2025 | Santa Irene |
|                                |              |             |
|                                |              |             |
|                                |              |             |
|                                |              |             |

|                                 |  |          |
|---------------------------------|--|----------|
| <div>MARTES</div> <div>21</div> |  | San Hugo |
|                                 |  |          |
|                                 |  |          |
|                                 |  |          |
|                                 |  |          |

|                                    |  |                    |
|------------------------------------|--|--------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>22</div> |  | Santa María Salomé |
|                                    |  |                    |
|                                    |  |                    |
|                                    |  |                    |
|                                    |  |                    |

**JUEVES**

**23**

*San Juan de Capistrano*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**24**

*San Antonio María Claret*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**25**

*Santos Crisante y Crispín*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**26**

**XXX Domingo del tiempo ordinario**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*No todo resbalón significa una caída.*

|                                |              |                |
|--------------------------------|--------------|----------------|
| <div>LUNES</div> <div>27</div> | Octubre 2025 | San Flortencio |
|                                |              |                |
|                                |              |                |
|                                |              |                |
|                                |              |                |

|                                 |  |                                       |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>28</div> |  | Santos Simón y Judas Tadeo, apóstoles |
|                                 |  |                                       |
|                                 |  |                                       |
|                                 |  |                                       |
|                                 |  |                                       |

|                                    |  |                 |
|------------------------------------|--|-----------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>29</div> |  | San Maximiliano |
|                                    |  |                 |
|                                    |  |                 |
|                                    |  |                 |
|                                    |  |                 |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>JUEVES</b><br><b>30</b> |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |

San Marcelo

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>VIERNES</b><br><b>31</b> |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |
|                             |  |

San Urbano

|                           |                         |                                                    |                                          |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>SÁBADO</b><br><b>1</b> | <b>Noviembre 2025</b>   | <b>DOMINGO</b><br><b>2</b>                         | <b>XXXI Domingo del tiempo ordinario</b> |
|                           | <i>Todos los Santos</i> | <b>Conmemoración de todos los fieles difuntos.</b> |                                          |

Reflexión Semanal  
*El camino de la felicidad no es tener mucho sino dar.*

|                               |                |                      |
|-------------------------------|----------------|----------------------|
| <div>LUNES</div> <div>3</div> | Noviembre 2025 | San Martín de Porres |
|                               |                |                      |
|                               |                |                      |
|                               |                |                      |
|                               |                |                      |

|                                |  |                     |
|--------------------------------|--|---------------------|
| <div>MARTES</div> <div>4</div> |  | San Carlos Borromeo |
|                                |  |                     |
|                                |  |                     |
|                                |  |                     |
|                                |  |                     |

|                                   |  |              |
|-----------------------------------|--|--------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>5</div> |  | San Zacarías |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |

**JUEVES**

**6**

*Santos Andrés y Emiliano*

**VIERNES**

**7**

*San Florencio*

**SÁBADO**

**8**

*San Godofredo*

**DOMINGO**

**9**

*Nuestra Señora de la Almudena*

**XXXII Domingo del tiempo ordinario**

Reflexión Semanal

*Quien quiera huevos, que críe gallinas.*

|                                |                |                |
|--------------------------------|----------------|----------------|
| <div>LUNES</div> <div>10</div> | Noviembre 2025 | San León Magno |
|                                |                |                |
|                                |                |                |
|                                |                |                |
|                                |                |                |

|                                 |  |                     |
|---------------------------------|--|---------------------|
| <div>MARTES</div> <div>11</div> |  | San Martín de Tours |
|                                 |  |                     |
|                                 |  |                     |
|                                 |  |                     |
|                                 |  |                     |

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>12</div> |  | San Josafat |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |

**JUEVES**

**13**

*San Leandro*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**14**

*San José Pignatelli*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**15**

*San Alberto Magno*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**16**

*Santa Margarita de Escocia*

**XXXIII Domingo del tiempo ordinario**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Una palabra amable puede ser el mejor de los regalos.*

|                                |                |                         |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>17</div> | Noviembre 2025 | Santa Isabel de Hungría |
|                                |                |                         |
|                                |                |                         |
|                                |                |                         |
|                                |                |                         |

|                                 |  |          |
|---------------------------------|--|----------|
| <div>MARTES</div> <div>18</div> |  | San Odón |
|                                 |  |          |
|                                 |  |          |
|                                 |  |          |
|                                 |  |          |

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>19</div> |  | San Crispín |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |

**JUEVES**

**20**

*San Félix de Valois*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**21**

*La Presentación de la Santísima Virgen*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**22**

*Santa Cecilia*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**23**

**XXXIV Domingo Nuestro  
Señor Jesucristo Rey del  
Universo**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Cada uno tiene la edad de su corazón.*

LUNES

24

Noviembre 2025

*Santas Flora y María*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

MARTES

25

*Santa Catalina de Alejandría, vírgen y mártir*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

MIÉRCOLES

26

*Santos Justo y Silvestre*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**JUEVES**

**27**

*Santos Sigfredo y Primitivo*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**28**

*San Gregorio III*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**29**

*San Saturnino, Obispo y  
Mártir, Patrono de la ciudad  
de Pamplona*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**30**

*San Eloy*

**I Domingo de adviento.**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

***La deuda es la peor pobreza.***

|                               |                |          |
|-------------------------------|----------------|----------|
| <div>LUNES</div> <div>1</div> | Diciembre 2025 | San Eloy |
|                               |                |          |
|                               |                |          |
|                               |                |          |
|                               |                |          |

|                                |  |               |
|--------------------------------|--|---------------|
| <div>MARTES</div> <div>2</div> |  | Santa Bibiana |
|                                |  |               |
|                                |  |               |
|                                |  |               |
|                                |  |               |

|                                   |                                       |                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>3</div> | FESTIVO                               | San Francisco Javier |
|                                   | Día de la Comunidad Foral de Navarra. |                      |
|                                   |                                       |                      |
|                                   |                                       |                      |
|                                   |                                       |                      |

**JUEVES**

**4**

NO LECTIVO

*San Juan Damasceno*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**5**

NO LECTIVO

*San Sabas*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**6**

**Día de la Constitución  
Española**

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**7**

**II Domingo de adviento**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Enseñar es aprender dos veces.*

|                               |                |                                                            |
|-------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>8</div> | Diciembre 2025 | La Inmaculada Concepción de la Bienaventurada Virgen María |
|                               | FESTIVO        |                                                            |
|                               |                |                                                            |
|                               |                |                                                            |
|                               |                |                                                            |

|                                |  |               |
|--------------------------------|--|---------------|
| <div>MARTES</div> <div>9</div> |  | San Restituto |
|                                |  |               |
|                                |  |               |
|                                |  |               |
|                                |  |               |

|                                    |  |                         |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>10</div> |  | Santa Eulalia de Mérida |
|                                    |  |                         |
|                                    |  |                         |
|                                    |  |                         |
|                                    |  |                         |

**JUEVES**

**11**

*San Dámaso*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**12**

*Nuestra Señora de Guadalupe*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**13**

*Santa Lucía*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**14**

*San Juan de la Cruz*

**III Domingo de adviento  
"Gaudete"**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Donde no hay esperanza no hay temor.*

|                                |                |               |
|--------------------------------|----------------|---------------|
| <div>LUNES</div> <div>15</div> | Diciembre 2025 | San Valeriano |
|                                |                |               |
|                                |                |               |
|                                |                |               |
|                                |                |               |

|                                 |  |              |
|---------------------------------|--|--------------|
| <div>MARTES</div> <div>16</div> |  | Santa Albina |
|                                 |  |              |
|                                 |  |              |
|                                 |  |              |
|                                 |  |              |

|                                    |  |            |
|------------------------------------|--|------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>17</div> |  | San Lázaro |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |

**JUEVES**

**18**

*Nuestra Señora de la Esperanza*

**VIERNES**

**19**

*San Urbano*

**SÁBADO**

**20**

*Santo Domingo de Silos*

**DOMINGO**

**21**

*San Pedro Canisio*

**IV domingo de adviento**

Reflexión Semanal

*Piensa mal y acertarás.*

|                                |                       |              |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|
| <div>LUNES</div> <div>22</div> | Diciembre 2025        | San Demetrio |
|                                | VACACIONES DE NAVIDAD |              |
|                                |                       |              |
|                                |                       |              |
|                                |                       |              |

|                                 |  |               |
|---------------------------------|--|---------------|
| <div>MARTES</div> <div>23</div> |  | San Juan Kety |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |

|                                    |  |            |
|------------------------------------|--|------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>24</div> |  | Nochebuena |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |

**JUEVES**

**25**

Solemnidad de la Natividad del Señor

**VIERNES**

**26**

*San Esteban*

**SÁBADO**

**27**

*San Juan Evangelista*

**DOMINGO**

**28**

**Sagrada Familia:  
Jesús, María y José.**

Reflexión Semanal

*Si quieres saber cómo es el camino, pregunta a los que vuelven.*

|                           |                       |                         |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>LUNES</b><br><b>29</b> | <b>Diciembre 2025</b> | <i>San Tomás Becket</i> |
|                           |                       |                         |
|                           |                       |                         |
|                           |                       |                         |
|                           |                       |                         |

|                            |  |                    |
|----------------------------|--|--------------------|
| <b>MARTES</b><br><b>30</b> |  | <i>San Sabinol</i> |
|                            |  |                    |
|                            |  |                    |
|                            |  |                    |
|                            |  |                    |

|                               |  |                      |
|-------------------------------|--|----------------------|
| <b>MIÉRCOLES</b><br><b>31</b> |  | <i>San Silvestre</i> |
|                               |  |                      |
|                               |  |                      |
|                               |  |                      |
|                               |  |                      |

|                           |                                                  |                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| <b>JUEVES</b><br><b>1</b> | <b>Enero 2026</b>                                | <i>Año nuevo.</i> |
|                           | <i>Santa María Madre de Dios</i>                 |                   |
|                           | <b>Soleminidad de Santa María Madre de Dios.</b> |                   |
|                           |                                                  |                   |
|                           |                                                  |                   |
|                           |                                                  |                   |
|                           |                                                  |                   |
|                           |                                                  |                   |
|                           |                                                  |                   |

|                            |                                  |  |
|----------------------------|----------------------------------|--|
| <b>VIERNES</b><br><b>2</b> | <i>Santos Basilio y Gregorio</i> |  |
|                            |                                  |  |
|                            |                                  |  |
|                            |                                  |  |
|                            |                                  |  |
|                            |                                  |  |
|                            |                                  |  |
|                            |                                  |  |
|                            |                                  |  |

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <b>SÁBADO</b><br><b>3</b> | <i>Santa Genoveva</i> |
|                           |                       |
|                           |                       |

|                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| <b>DOMINGO</b><br><b>4</b> | <i>San Rigoberto</i>                 |
|                            | <b>Domingo II después de Navidad</b> |
|                            |                                      |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Reflexión Semanal                                                           |
| <i>La perfección no es cosa pequeña, pero está hecha de pequeñas cosas.</i> |

|                               |            |                        |
|-------------------------------|------------|------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>5</div> | Enero 2026 | San Simeón el Estilita |
|                               |            |                        |
|                               |            |                        |
|                               |            |                        |
|                               |            |                        |
|                               |            |                        |

|                                |                       |                        |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>6</div> |                       | Día de los Reyes Magos |
|                                | La Epifanía del Señor |                        |
|                                |                       |                        |
|                                |                       |                        |
|                                |                       |                        |
|                                |                       |                        |

|                                   |  |                          |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>7</div> |  | San Raimundo de Peñafort |
|                                   |  |                          |
|                                   |  |                          |
|                                   |  |                          |
|                                   |  |                          |
|                                   |  |                          |

**JUEVES**

**8**

*San Apolinar Obispo*

**Se reanudan las clases en todos los niveles educativos.**

**VIERNES**

**9**

*San Eulogio de Córdoba*

**SÁBADO**

**10**

*San Nicanor*

**DOMINGO**

**11**

*San Higinio*

**El Bautismo del Señor**

Reflexión Semanal

*Mira antes de saltar.*

|                                |            |             |
|--------------------------------|------------|-------------|
| <div>LUNES</div> <div>12</div> | Enero 2026 | San Alfredo |
|                                |            |             |
|                                |            |             |
|                                |            |             |
|                                |            |             |

|                                 |  |             |
|---------------------------------|--|-------------|
| <div>MARTES</div> <div>13</div> |  | San Hilario |
|                                 |  |             |
|                                 |  |             |
|                                 |  |             |
|                                 |  |             |

|                                    |  |           |
|------------------------------------|--|-----------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>14</div> |  | San Félix |
|                                    |  |           |
|                                    |  |           |
|                                    |  |           |
|                                    |  |           |

**JUEVES**

**15**

*San Mauro*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**16**

*San Marcelo*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**17**

*San Antonio Abad*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**18**

*Santa Prisca*

**II Domingo del tiempo ordinario**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*La oportunidad se presenta y se marcha pronto.*

|                                |            |             |
|--------------------------------|------------|-------------|
| <div>LUNES</div> <div>19</div> | Enero 2026 | Santa Marta |
|                                |            |             |
|                                |            |             |
|                                |            |             |
|                                |            |             |

|                                 |  |               |
|---------------------------------|--|---------------|
| <div>MARTES</div> <div>20</div> |  | San Sebastián |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |

|                                    |  |            |
|------------------------------------|--|------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>21</div> |  | Santa Inés |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |

**JUEVES**

**22**

*San Vicente*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**23**

*San Idelfonso*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**24**

*San Francisco de Sales*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**25**

*La conversión de San Pablo*

**III Domingo del tiempo ordinario**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*La felicidad consiste en ser libre.*

|                                |            |                    |
|--------------------------------|------------|--------------------|
| <div>LUNES</div> <div>26</div> | Enero 2026 | San Timoteo y Tito |
|                                |            |                    |
|                                |            |                    |
|                                |            |                    |
|                                |            |                    |

|                                 |  |                        |
|---------------------------------|--|------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>27</div> |  | Santa Ángela de Merici |
|                                 |  |                        |
|                                 |  |                        |
|                                 |  |                        |
|                                 |  |                        |

|                                    |  |                                            |
|------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>28</div> |  | San Julián cambiar a Santo Tomás de Aquino |
|                                    |  |                                            |
|                                    |  |                                            |
|                                    |  |                                            |
|                                    |  |                                            |

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| <b>JUEVES</b><br><b>29</b> | <i>San Valerio</i> |
|                            |                    |
|                            |                    |
|                            |                    |
|                            |                    |
|                            |                    |
|                            |                    |
|                            |                    |
|                            |                    |
|                            |                    |

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| <b>VIERNES</b><br><b>30</b> | <i>Santa Martina</i> |
|                             |                      |
|                             |                      |
|                             |                      |
|                             |                      |
|                             |                      |
|                             |                      |
|                             |                      |
|                             |                      |
|                             |                      |

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| <b>SÁBADO</b><br><b>31</b> | <i>San Juan Bosco</i> |
|                            |                       |
|                            |                       |

|                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| <b>DOMINGO</b><br><b>1</b>             | <b>Febrero 2026</b> |
|                                        | <i>San Severo</i>   |
| <b>IV Domingo del tiempo ordinario</b> |                     |
|                                        |                     |

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reflexión Semanal</p> <p><i>La paciencia y el tiempo, hacen más que la fuerza y la violencia.</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |              |                        |
|-------------------------------|--------------|------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>2</div> | Febrero 2026 | Presentación del Señor |
|                               |              |                        |
|                               |              |                        |
|                               |              |                        |
|                               |              |                        |

|                                |  |          |
|--------------------------------|--|----------|
| <div>MARTES</div> <div>3</div> |  | San Blas |
|                                |  |          |
|                                |  |          |
|                                |  |          |
|                                |  |          |

|                                   |  |            |
|-----------------------------------|--|------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>4</div> |  | San Andrés |
|                                   |  |            |
|                                   |  |            |
|                                   |  |            |
|                                   |  |            |

**JUEVES**

**5**

*Santa Águeda*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**6**

*San Pablo Miki*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**7**

*San Ricardo*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**8**

*San Juan de la Mata*

**V Domingo del tiempo  
ordinario**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Lo esencial es invisible a los ojos.*

|                               |              |               |
|-------------------------------|--------------|---------------|
| <div>LUNES</div> <div>9</div> | Febrero 2026 | San Alejandro |
|                               |              |               |
|                               |              |               |
|                               |              |               |
|                               |              |               |

|                                 |  |                   |
|---------------------------------|--|-------------------|
| <div>MARTES</div> <div>10</div> |  | Santa Escolástica |
|                                 |  |                   |
|                                 |  |                   |
|                                 |  |                   |
|                                 |  |                   |

|                                    |  |                           |
|------------------------------------|--|---------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>11</div> |  | Nuestra Señora de Lourdes |
|                                    |  |                           |
|                                    |  |                           |
|                                    |  |                           |
|                                    |  |                           |

**JUEVES**

**12**

*Santa Eulalia*

**VIERNES**

**13**

*San Benigno*

**SÁBADO**

**14**

*San Valentín*

**DOMINGO**

**15**

*San Claudio de la Colombière*

**VI Domingo del tiempo  
ordinario**

Reflexión Semanal

*Gato con guantes no caza ratones.*

LUNES  
16

Febrero 2026

San Onésimo

NO LECTIVO

MARTES  
17

NO LECTIVO

San Teodoro

MIÉRCOLES  
18

Miércoles de Ceniza

San Simeón

**JUEVES**

**19**

*Beato Álvaro de Córdoba*

**VIERNES**

**20**

*San Silvano*

**SÁBADO**

**21**

*San Zacarías*

**DOMINGO**

**22**

*la Cátedra del Apóstol San Pedro*

**XXIV Domingo del tiempo ordinario**

Reflexión Semanal

*Yo nunca dije que sería fácil, pero sí que valía la pena.*

|                                |              |               |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| <div>LUNES</div> <div>23</div> | Febrero 2026 | San Policarpo |
|                                |              |               |
|                                |              |               |
|                                |              |               |
|                                |              |               |

|                                 |  |             |
|---------------------------------|--|-------------|
| <div>MARTES</div> <div>24</div> |  | San Modesto |
|                                 |  |             |
|                                 |  |             |
|                                 |  |             |
|                                 |  |             |

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>25</div> |  | San Valerio |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| <b>JUEVES</b><br><b>26</b> | <i>San Néstor</i> |
|                            |                   |
|                            |                   |
|                            |                   |
|                            |                   |

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>VIERNES</b><br><b>27</b> | <i>San Gabriel de la Dolorosa</i> |
|                             |                                   |
|                             |                                   |
|                             |                                   |
|                             |                                   |

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| <b>SÁBADO</b><br><b>28</b> | <i>San Rufino</i> |
|                            |                   |

|                            |                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>DOMINGO</b><br><b>1</b> | <b>Marzo 2026</b>                                    |
|                            | <i>San Rosendo</i><br><b>III Domingo de Cuaresma</b> |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Reflexión Semanal                           |
| <i>No cortes el árbol que te da sombra.</i> |

|                               |            |              |
|-------------------------------|------------|--------------|
| <div>LUNES</div> <div>2</div> | Marzo 2026 | Santa Jenara |
|                               |            |              |
|                               |            |              |
|                               |            |              |
|                               |            |              |

|                                |  |                         |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>3</div> |  | San Emérito y Celedonio |
|                                |  |                         |
|                                |  |                         |
|                                |  |                         |
|                                |  |                         |

|                                   |  |              |
|-----------------------------------|--|--------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>4</div> |  | San Casimiro |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |

**JUEVES**

**5**

*San Adrián*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**6**

*San Olegario*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**7**

*Santas Perpetua y Felicidad*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**8**

*San Juan de Dios*

**III Domingo de Cuaresma**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Juega con tinta y te mancharás los dedos.*

|                               |            |                        |
|-------------------------------|------------|------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>9</div> | Marzo 2026 | Santa Francisca Romana |
|                               |            |                        |
|                               |            |                        |
|                               |            |                        |
|                               |            |                        |
|                               |            |                        |
|                               |            |                        |

|                                 |  |                            |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>10</div> |  | Los 40 mártires de Sebaste |
|                                 |  |                            |
|                                 |  |                            |
|                                 |  |                            |
|                                 |  |                            |
|                                 |  |                            |
|                                 |  |                            |

|                                    |  |                            |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>11</div> |  | San Constantino de Escocia |
|                                    |  |                            |
|                                    |  |                            |
|                                    |  |                            |
|                                    |  |                            |
|                                    |  |                            |
|                                    |  |                            |

**JUEVES**

**12**

*San Bernardo*

**VIERNES**

**13**

*San Nicéforo*

**SÁBADO**

**14**

*Santa Matilde*

**DOMINGO**

**15**

*San Raimundo de Fitero*

**IV Domingo de Cuaresma**

Reflexión Semanal

*Vive bien el presente para que en el futuro tengas un bonito pasado.*

|                                |            |             |
|--------------------------------|------------|-------------|
| <div>LUNES</div> <div>16</div> | Marzo 2026 | San Abrahán |
|                                |            |             |
|                                |            |             |
|                                |            |             |
|                                |            |             |

|                                 |  |              |
|---------------------------------|--|--------------|
| <div>MARTES</div> <div>17</div> |  | San Patricio |
|                                 |  |              |
|                                 |  |              |
|                                 |  |              |
|                                 |  |              |

|                                    |  |                         |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>18</div> |  | San Cirilo de Jerusalén |
|                                    |  |                         |
|                                    |  |                         |
|                                    |  |                         |
|                                    |  |                         |

**JUEVES**  
**19**

**FESTIVO**
*San José, esposo de la Bienaventurada Virgen María*

**VIERNES**  
**20**

**NO LECTIVO**
*San Guillermo*

**SÁBADO**  
**21**

*San Serapión*

**DOMINGO**  
**22**

*San Bienvenido*  
**V Domingo de Cuaresma**

Reflexión Semanal  
*A buen entendedor, pocas palabras bastan.*

|                                |            |                |
|--------------------------------|------------|----------------|
| <div>LUNES</div> <div>23</div> | Marzo 2026 | San Victoriano |
|                                |            |                |
|                                |            |                |
|                                |            |                |
|                                |            |                |

|                                 |  |                          |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>24</div> |  | Santa Catalina de Suecia |
|                                 |  |                          |
|                                 |  |                          |
|                                 |  |                          |
|                                 |  |                          |

|                                    |  |                       |
|------------------------------------|--|-----------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>25</div> |  | Anunciación del Señor |
|                                    |  |                       |
|                                    |  |                       |
|                                    |  |                       |
|                                    |  |                       |

**JUEVES**

**26**

*San Braulio*

**VIERNES**

**27**

*San Ruperto*

**SÁBADO**

**28**

*Santa Esperanza*

**DOMINGO**

**29**

*Santa Gladis*

**Domingo de Ramos**

Reflexión Semanal

*A grandes males, grandes remedios.*

|                                |            |                  |
|--------------------------------|------------|------------------|
| <div>LUNES</div> <div>30</div> | Marzo 2026 | San Juan Clímico |
|                                |            |                  |
|                                |            |                  |
|                                |            |                  |
|                                |            |                  |

|                                 |  |              |
|---------------------------------|--|--------------|
| <div>MARTES</div> <div>31</div> |  | San Benjamín |
|                                 |  |              |
|                                 |  |              |
|                                 |  |              |
|                                 |  |              |

|                                   |            |             |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>1</div> | Abril 2026 | San Venacio |
|                                   |            |             |
|                                   |            |             |
|                                   |            |             |
|                                   |            |             |

**JUEVES**

**2**

**VACACIONES DE PASCUA**

*San Francisco de Paula*

**Jueves Santo en la Cena del Señor.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**3**

*San Pancrancio*

**Viernes Santo en la Pasión del Señor**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**4**

*Vigilia Pascual*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**5**

*San Vicente Ferrer*

**Domingo de Pascua de la Resurrección del Señor**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Reflexión Semanal**

*En casa del herrero, cuchillo de palo.*

|                               |            |               |
|-------------------------------|------------|---------------|
| <div>LUNES</div> <div>6</div> | Abril 2026 | San Guillermo |
|                               |            |               |
|                               |            |               |
|                               |            |               |
|                               |            |               |

|                                |  |            |
|--------------------------------|--|------------|
| <div>MARTES</div> <div>7</div> |  | San Donato |
|                                |  |            |
|                                |  |            |
|                                |  |            |
|                                |  |            |

|                                   |  |              |
|-----------------------------------|--|--------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>8</div> |  | San Dionisio |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |

**JUEVES**

**9**

*Santa Casilda de Toledo*

**VIERNES**

**10**

*San Ezequiel*

**SÁBADO**

**11**

*San Estanislao*

**DOMINGO**

**12**

*San Julio I Papa*

**II Domingo de Pascua**

Reflexión Semanal

*Quien calla, otorga.*

|                                |            |                 |
|--------------------------------|------------|-----------------|
| <div>LUNES</div> <div>13</div> | Abril 2026 | San Hermengildo |
|                                |            |                 |
|                                |            |                 |
|                                |            |                 |
|                                |            |                 |

|                                 |  |                |
|---------------------------------|--|----------------|
| <div>MARTES</div> <div>14</div> |  | Santa Liduvina |
|                                 |  |                |
|                                 |  |                |
|                                 |  |                |
|                                 |  |                |

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>15</div> |  | San Teodoro |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |

**JUEVES**

**16**

*Santa Engracia*

**VIERNES**

**17**

*San Aniceto*

**SÁBADO**

**18**

*San Perfecto*

**DOMINGO**

**19**

*San Rufo*

**III Domingo de Pascua o  
de la Divina Misericordia**

Reflexión Semanal

*Una mentira de ciento tira.*

|                                |            |                             |
|--------------------------------|------------|-----------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>20</div> | Abril 2026 | Santa Inés de Montepulciano |
|                                |            |                             |
|                                |            |                             |
|                                |            |                             |
|                                |            |                             |

|                                 |  |             |
|---------------------------------|--|-------------|
| <div>MARTES</div> <div>21</div> |  | San Anselmo |
|                                 |  |             |
|                                 |  |             |
|                                 |  |             |
|                                 |  |             |

|                                    |  |                   |
|------------------------------------|--|-------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>22</div> |  | San Sotero , Papa |
|                                    |  |                   |
|                                    |  |                   |
|                                    |  |                   |
|                                    |  |                   |

**JUEVES**

**23**

*San Jorge*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**24**

*San Fidel*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**25**

*San Marcos Evangelista*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**26**

*San Isidoro*

**IV Domingo de Pascua**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Más vale tarde que nunca.*

|                                |            |                              |
|--------------------------------|------------|------------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>27</div> | Abril 2026 | Nuestra Señora de Montserrat |
|                                |            |                              |
|                                |            |                              |
|                                |            |                              |
|                                |            |                              |

|                                 |  |                  |
|---------------------------------|--|------------------|
| <div>MARTES</div> <div>28</div> |  | San Pedro Chanel |
|                                 |  |                  |
|                                 |  |                  |
|                                 |  |                  |
|                                 |  |                  |

|                                    |  |                         |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>29</div> |  | Santa Catalina de Siena |
|                                    |  |                         |
|                                    |  |                         |
|                                    |  |                         |
|                                    |  |                         |

|                            |  |                  |
|----------------------------|--|------------------|
| <b>JUEVES</b><br><b>30</b> |  | <i>San Pío V</i> |
|                            |  |                  |
|                            |  |                  |
|                            |  |                  |
|                            |  |                  |

|                            |                  |                          |
|----------------------------|------------------|--------------------------|
| <b>VIERNES</b><br><b>1</b> | <b>Mayo 2026</b> | <i>San José Artesano</i> |
|                            | <b>FESTIVO</b>   |                          |
|                            |                  |                          |
|                            |                  |                          |
|                            |                  |                          |

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| <b>SÁBADO</b><br><b>2</b> | <i>San Atanasio</i> |
|                           |                     |

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| <b>DOMINGO</b><br><b>3</b> | <i>San Felipe y Santiago</i> |
|                            | <b>V Domingo de Pascua</b>   |

|                                   |
|-----------------------------------|
| Reflexión Semanal                 |
| <i>Más vale tener que desear.</i> |

|                               |           |             |
|-------------------------------|-----------|-------------|
| <div>LUNES</div> <div>4</div> | Mayo 2026 | San Florián |
|                               |           |             |
|                               |           |             |
|                               |           |             |
|                               |           |             |

|                                |  |                          |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>5</div> |  | Nuestra Señora de Gracia |
|                                |  |                          |
|                                |  |                          |
|                                |  |                          |
|                                |  |                          |

|                                   |  |              |
|-----------------------------------|--|--------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>6</div> |  | San Petronax |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |
|                                   |  |              |

**JUEVES**

**7**

*San Augusto*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**8**

*San Bonifacio*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**9**

*San Hermas*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**10**

*San Juan de Ávila*

**VI Domingo de Pascua**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Unos tienen la fama y otros cardan la lana.*

|                                |           |            |
|--------------------------------|-----------|------------|
| <div>LUNES</div> <div>11</div> | Mayo 2026 | San Mayolo |
|                                |           |            |
|                                |           |            |
|                                |           |            |
|                                |           |            |

|                                 |  |               |
|---------------------------------|--|---------------|
| <div>MARTES</div> <div>12</div> |  | San Pancracio |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |
|                                 |  |               |

|                                    |  |                          |
|------------------------------------|--|--------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>13</div> |  | Nuestra Señora de Fátima |
|                                    |  |                          |
|                                    |  |                          |
|                                    |  |                          |
|                                    |  |                          |

**JUEVES**

**14**

*San Matías*

**VIERNES**

**15**

*San isidro*

**SÁBADO**

**16**

*Santa Gema*

**DOMINGO**

**17**

**La Ascensión del Señor**

Reflexión Semanal

*En boca cerrada no entran moscas.*

|                                |           |                     |
|--------------------------------|-----------|---------------------|
| <div>LUNES</div> <div>18</div> | Mayo 2026 | Santa Rafaela María |
|                                |           |                     |
|                                |           |                     |
|                                |           |                     |
|                                |           |                     |

|                                 |  |                 |
|---------------------------------|--|-----------------|
| <div>MARTES</div> <div>19</div> |  | San Celestino V |
|                                 |  |                 |
|                                 |  |                 |
|                                 |  |                 |
|                                 |  |                 |

|                                    |  |                |
|------------------------------------|--|----------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>20</div> |  | San Bernardino |
|                                    |  |                |
|                                    |  |                |
|                                    |  |                |
|                                    |  |                |

**JUEVES**

**21**

*Santo Teopompo*

**VIERNES**

**22**

*Santa Joaquina Vedruna*

**SÁBADO**

**23**

*San Desiderio*

**DOMINGO**

**24**

**Domingo de Pentecostés**

Reflexión Semanal

*Tu vida mañana, será el resultado de tus actitudes y elecciones hechas hoy.*

|                                |           |                                                                           |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| <div>LUNES</div> <div>25</div> | Mayo 2026 | La Bienaventurada Virgen María Madre de la Iglesia Nuestra Señora del Puy |
|                                |           |                                                                           |
|                                |           |                                                                           |
|                                |           |                                                                           |
|                                |           |                                                                           |

|                                 |  |                 |
|---------------------------------|--|-----------------|
| <div>MARTES</div> <div>26</div> |  | San Felipe Neri |
|                                 |  |                 |
|                                 |  |                 |
|                                 |  |                 |
|                                 |  |                 |

|                                    |  |                           |
|------------------------------------|--|---------------------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>27</div> |  | San Agustín de Canterbury |
|                                    |  |                           |
|                                    |  |                           |
|                                    |  |                           |
|                                    |  |                           |

**JUEVES**

**28**

*San Justo*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**29**

*San Félix y voto*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**30**

*San Fernando*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**31**

**Solemnidad de la Santísima Trinidad**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*El que parte y reparte, se queda con la mejor parte.*

|                          |                   |                    |
|--------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>LUNES</b><br><b>1</b> | <b>Junio 2026</b> | <i>San Justino</i> |
|                          |                   |                    |
|                          |                   |                    |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|                           |  |                              |
|---------------------------|--|------------------------------|
| <b>MARTES</b><br><b>2</b> |  | <i>San Marcelino y Pedro</i> |
|                           |  |                              |
|                           |  |                              |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|                              |  |                       |
|------------------------------|--|-----------------------|
| <b>MIÉRCOLES</b><br><b>3</b> |  | <i>Santa Clotilde</i> |
|                              |  |                       |
|                              |  |                       |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**JUEVES**

**4**

*San Francisco Caracciolo*

**VIERNES**

**5**

*San Bonifacio*

**SÁBADO**

**6**

*San Marcelino Champagnat*

**DOMINGO**

**7**

**Santísimo Cuerpo y  
Sangre de Cristo Corpus  
Christi**

Reflexión Semanal

*El que algo quiere, algo le cuesta.*

|                               |            |             |
|-------------------------------|------------|-------------|
| <div>LUNES</div> <div>8</div> | Junio 2026 | San Medardo |
|                               |            |             |
|                               |            |             |
|                               |            |             |
|                               |            |             |

|                                |  |           |
|--------------------------------|--|-----------|
| <div>MARTES</div> <div>9</div> |  | San Efrén |
|                                |  |           |
|                                |  |           |
|                                |  |           |
|                                |  |           |

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>10</div> |  | San Timoteo |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |
|                                    |  |             |

**JUEVES**

**11**

*San Bernabé*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**12**

*San Juan de Sahagún*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**13**

*San Antonio de Padua*

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**14**

**XI Domingo del tiempo  
ordinario Santa Digna**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Con pequeñas mentiras se pierden grandes personas.*

|                                |            |                     |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| <div>LUNES</div> <div>15</div> | Junio 2026 | Santa María Micaela |
|                                |            |                     |
|                                |            |                     |
|                                |            |                     |
|                                |            |                     |

|                                 |  |                             |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <div>MARTES</div> <div>16</div> |  | San Juan Francisco de Regis |
|                                 |  |                             |
|                                 |  |                             |
|                                 |  |                             |
|                                 |  |                             |

|                                    |  |            |
|------------------------------------|--|------------|
| <div>MIÉRCOLES</div> <div>17</div> |  | San Ismael |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |
|                                    |  |            |

**JUEVES**

**18**

*San Marcos y Marceliano*

**Final de curso todas las etapas educativas**

**VIERNES**

**19**

*San Romualdo*

**SÁBADO**

**20**

*Santa Benigna*

**DOMINGO**

**21**

**XII domingo del tiempo ordinario**

Reflexión Semanal

*Con pequeñas mentiras se pierden grandes personas.*

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| <b>LUNES</b><br><b>22</b> | <b>Junio 2026</b> |
|                           |                   |
|                           |                   |
|                           |                   |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>MARTES</b><br><b>23</b> |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>MIÉRCOLES</b><br><b>24</b> |  |
|                               |  |
|                               |  |
|                               |  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**JUEVES**

**25**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VIERNES**

**26**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**SÁBADO**

**27**

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOMINGO**

**28**

|  |
|--|
|  |
|--|

Reflexión Semanal

*Con pequeñas mentiras se pierden grandes personas.*

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| <b>LUNES</b><br><b>29</b> | <b>Junio 2026</b> |
|                           |                   |
|                           |                   |
|                           |                   |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>MARTES</b><br><b>30</b> |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| <b>MIÉRCOLES</b><br><b>1</b> | <b>Julio 2026</b> |
|                              |                   |
|                              |                   |
|                              |                   |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**JUEVES**

**2**

**VIERNES**

**3**







## Direcciones y Teléfonos de Interés

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## Direcciones y Teléfonos de Interés

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## Direcciones y Teléfonos de Interés

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

| Mis compañeros de clase y sus Cumpleaños |  |  |
|------------------------------------------|--|--|
| 1                                        |  |  |
| 2                                        |  |  |
| 3                                        |  |  |
| 4                                        |  |  |
| 5                                        |  |  |
| 6                                        |  |  |
| 7                                        |  |  |
| 8                                        |  |  |
| 9                                        |  |  |
| 10                                       |  |  |
| 11                                       |  |  |
| 12                                       |  |  |
| 13                                       |  |  |
| 14                                       |  |  |
| 15                                       |  |  |
| 16                                       |  |  |
| 17                                       |  |  |
| 18                                       |  |  |
| 19                                       |  |  |
| 20                                       |  |  |
| 21                                       |  |  |
| 22                                       |  |  |
| 23                                       |  |  |
| 24                                       |  |  |
| 25                                       |  |  |

[illegible]

## COMPAÑEROS

[illegible]

## Comunicados a los Padres

El Centro quiere que sus comunicaciones lleguen a los padres.  
Por eso te pide el acuse de recibo.

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

## Comunicado Familia - Colegio

(Ausencias - Retrasos)

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_

DEBIDO A: \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_

DEBIDO A: \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_

DEBIDO A: \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_

DEBIDO A: \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_

DEBIDO A: \_\_\_\_\_

Firma del Padre

Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_  
DEBIDO A: \_\_\_\_\_  
Firma del Padre Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_  
DEBIDO A: \_\_\_\_\_  
Firma del Padre Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_  
DEBIDO A: \_\_\_\_\_  
Firma del Padre Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_  
DEBIDO A: \_\_\_\_\_  
Firma del Padre Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_  
DEBIDO A: \_\_\_\_\_  
Firma del Padre Firma del Profesor

Familia \_\_\_\_\_ se ruega justificar la ausencia o  
retraso de \_\_\_\_\_ los días \_\_\_\_\_  
DEBIDO A: \_\_\_\_\_  
Firma del Padre Firma del Profesor

D \_\_\_\_\_  
padre/madre o tutor del alumno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, del Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

**JUSTIFICO** la ausencia a clase de mi hijo los días \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ por motivo de \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

FIRMA

-----  
D \_\_\_\_\_  
padre/madre o tutor del alumno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, del Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

**JUSTIFICO** la ausencia a clase de mi hijo los días \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ por motivo de \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

FIRMA

-----  
D \_\_\_\_\_  
padre/madre o tutor del alumno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, del Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

**JUSTIFICO** la ausencia a clase de mi hijo los días \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ por motivo de \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

FIRMA

-----  
D \_\_\_\_\_  
padre/madre o tutor del alumno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, del Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

**JUSTIFICO** la ausencia a clase de mi hijo los días \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ por motivo de \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

FIRMA

D \_\_\_\_\_  
padre/madre o tutor del alumno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, del Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

**JUSTIFICO** la ausencia a clase de mi hijo los días \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ por motivo de \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

FIRMA

-----  
D \_\_\_\_\_  
padre/madre o tutor del alumno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, del Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

**JUSTIFICO** la ausencia a clase de mi hijo los días \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ por motivo de \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

FIRMA

-----  
D \_\_\_\_\_  
padre/madre o tutor del alumno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, del Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

**JUSTIFICO** la ausencia a clase de mi hijo los días \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ por motivo de \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

FIRMA

-----  
D \_\_\_\_\_  
padre/madre o tutor del alumno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, del Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

**JUSTIFICO** la ausencia a clase de mi hijo los días \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ por motivo de \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

FIRMA

## Permisos de Salida / Ausencia del Centro

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

## Permisos de Salida / Ausencia del Centro

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

## Permisos de Salida del Centro

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ **SOLICITO**  
pueda salir del Centro el día/s \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ horas, por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

GRACIAS. Será recogido por: \_\_\_\_\_ en el Centro.

Firma del Padre/Madre

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

## Comunicado a los Padres

Como profesor de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

---

Como profesor de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

---

Como profesor de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

---

Como profesor de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

## Comunicado a los Padres

Como profesor de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

Como profesor de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

Como profesor de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

Como profesor de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

## Comunicado a los Profesores

Como padre/madre \_\_\_\_\_ de mi hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

---

Como padre/madre \_\_\_\_\_ de mi hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

---

Como padre/madre \_\_\_\_\_ de mi hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

---

Como padre/madre \_\_\_\_\_ de mi hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

## Comunicado a los Profesores

Como padre/madre \_\_\_\_\_ de mi hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

Como padre/madre \_\_\_\_\_ de mi hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

Como padre/madre \_\_\_\_\_ de mi hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

Como padre/madre \_\_\_\_\_ de mi hijo/a, le comunico que:

Firmado por D./Dña. \_\_\_\_\_

## Retrasos

El motivo del retraso del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_  
es el siguiente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El motivo del retraso del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_  
es el siguiente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El motivo del retraso del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_  
es el siguiente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

## Retrasos

El motivo del retraso del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_  
es el siguiente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El motivo del retraso del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_  
es el siguiente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El motivo del retraso del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_  
es el siguiente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El motivo del retraso del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_  
es el siguiente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

**AYÚDANOS A MEJORAR:**  
**(PADRES/ALUMNOS)**  
**Depositar en buzón de portería.**

**Exposición de la queja:**

---

Dirigida a:

Motivo:

Exposición:

---

**Sugerencia:**

---

**Datos personales:**

**Nombre:**

**Apellidos:**

**Teléfono:**

**Dirección:**

**E-mail:**

**AYÚDANOS A MEJORAR:**  
**(PADRES/ALUMNOS)**  
**Depositar en buzón de portería.**

**Exposición de la queja:**

---

Dirigida a:

Motivo:

Exposición:

---

**Sugerencia:**

---

**Datos personales:**

**Nombre:**

**Apellidos:**

**Teléfono:**

**Dirección:**

**E-mail:**

## Ausencias

El alumno ha faltado al colegio el/los día/s \_\_\_\_\_ mes de \_\_\_\_\_  
debido a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El alumno ha faltado al colegio el/los día/s \_\_\_\_\_ mes de \_\_\_\_\_  
debido a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El alumno ha faltado al colegio el/los día/s \_\_\_\_\_ mes de \_\_\_\_\_  
debido a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El alumno ha faltado al colegio el/los día/s \_\_\_\_\_ mes de \_\_\_\_\_  
debido a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

## Ausencias

El alumno ha faltado al colegio el/los día/s \_\_\_\_\_ mes de \_\_\_\_\_  
debido a: \_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El alumno ha faltado al colegio el/los día/s \_\_\_\_\_ mes de \_\_\_\_\_  
debido a: \_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El alumno ha faltado al colegio el/los día/s \_\_\_\_\_ mes de \_\_\_\_\_  
debido a: \_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

El alumno ha faltado al colegio el/los día/s \_\_\_\_\_ mes de \_\_\_\_\_  
debido a: \_\_\_\_\_

Enterado del Tutor / Profesor

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Firmado del Padre / Madre

## Seguimiento del Trabajo Personal

Como profesor/de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

No ha traído los ejercicios terminados.

No ha traído el material para trabajar.

No ha presentado el trabajo.

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del Profesor

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

Como profesor/de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

No ha traído los ejercicios terminados.

No ha traído el material para trabajar.

No ha presentado el trabajo.

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del Profesor

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

Como profesor/de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

No ha traído los ejercicios terminados.

No ha traído el material para trabajar.

No ha presentado el trabajo.

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del Profesor

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

Como profesor/de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

No ha traído los ejercicios terminados.

No ha traído el material para trabajar.

No ha presentado el trabajo.

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del Profesor

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

## Seguimiento del Trabajo Personal

Como profesor/de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

No ha traído los ejercicios terminados.

No ha traído el material para trabajar.

No ha presentado el trabajo.

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del Profesor

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

Como profesor/de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

No ha traído los ejercicios terminados.

No ha traído el material para trabajar.

No ha presentado el trabajo.

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del Profesor

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

Como profesor/de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

No ha traído los ejercicios terminados.

No ha traído el material para trabajar.

No ha presentado el trabajo.

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del Profesor

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

Como profesor/de \_\_\_\_\_ de su hijo/a, le comunico que:

No ha traído los ejercicios terminados.

No ha traído el material para trabajar.

No ha presentado el trabajo.

Día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del Profesor

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

## Permisos Cambio de Autobús

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ SOLICITO  
que hoy, día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_ utilice el autobús nº \_\_\_\_ en vez  
del autobús nº \_\_\_\_ por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del autobús

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ SOLICITO  
que hoy, día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_ utilice el autobús nº \_\_\_\_ en vez  
del autobús nº \_\_\_\_ por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del autobús

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ SOLICITO  
que hoy, día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_ utilice el autobús nº \_\_\_\_ en vez  
del autobús nº \_\_\_\_ por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del autobús

Como \_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ SOLICITO  
que hoy, día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_ utilice el autobús nº \_\_\_\_ en vez  
del autobús nº \_\_\_\_ por el siguiente motivo: \_\_\_\_\_

Enterado del Padre / Madre

Firma del autobús

## Solicitud de Entrevistas con los Padres

Sres. Padres:

Como (Tutor/Profesor) de su hijo/a, creo conveniente concertar una entrevista con Ustedes para cambiar impresiones sobre la marcha escolar del mismo. Estaré a su disposición el día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_ horas.

Firma del Profesor / Tutor

Enterado del Padre / Madre

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

Sres. Padres:

Como (Tutor/Profesor) de su hijo/a, creo conveniente concertar una entrevista con Ustedes para cambiar impresiones sobre la marcha escolar del mismo. Estaré a su disposición el día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_ horas.

Firma del Profesor / Tutor

Enterado del Padre / Madre

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

Sres. Padres:

Como (Tutor/Profesor) de su hijo/a, creo conveniente concertar una entrevista con Ustedes para cambiar impresiones sobre la marcha escolar del mismo. Estaré a su disposición el día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_ horas.

Firma del Profesor / Tutor

Enterado del Padre / Madre

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

Sres. Padres:

Como (Tutor/Profesor) de su hijo/a, creo conveniente concertar una entrevista con Ustedes para cambiar impresiones sobre la marcha escolar del mismo. Estaré a su disposición el día \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_ horas.

Firma del Profesor / Tutor

Enterado del Padre / Madre

Firmado por D./Dña \_\_\_\_\_

# **NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y NORMAS DE DISCIPLINA**

## **NORMAS DE CONVIVENCIA**

Para una verdadera coordinación de todos los estamentos que intervienen en el quehacer educativo es fundamental establecer unas normas de convivencia que señalen la responsabilidad de cada una de las personas que forman parte de la Comunidad Educativa. Con estas normas no se pretende restringir tu experiencia personal, sino favorecer tu autonomía y colaboración. Respetando los derechos de tus compañeros/as y profesorado, te haces capaz de decidir responsablemente, consolidas tu solidaridad y estimulas el intercambio y la colaboración entre los miembros de la Comunidad Educativa. Este espíritu de diálogo excluye la aplicación mecánica de unas normas que han sido pensadas más como cauce que como límite.

## **ASISTENCIA A CLASE**

La asistencia a las clases es obligatoria para todo el alumnado. Es muy importante asistir con puntualidad y tomarse interés por los estudios, formación y aprendizaje.

Se necesita justificación paterna o del tutor legal, anticipada, si es posible, para faltar o llegar tarde a clase. La falta injustificada de asistencia a clase podrá conllevar la pérdida del derecho a examen o a evaluación. Se recomienda a los padres que no extiendan justificantes que no procedan.

El alumnado debe entrar por los lugares señalados. La salida del Colegio durante el horario escolar exige el permiso del Tutor y de la Dirección del Centro.

Procuren los padres solicitar el encuentro con los tutores o profesores para concertar día y hora de visita en el horario que cada uno tiene asignado.

Los padres del alumnado, familiares, exalumnos... deberán evitar las interrupciones de las clases y la entrada a los pasillos, aguardando en los patios exteriores la salida de los escolares o en la portería del Centro.

## **NOTAS Y CALIFICACIONES**

Se entregan al alumnado personalmente después de cada evaluación. Los padres revisan las calificaciones y devuelven firmado al Tutor, la parte inferior del boletín de notas.

Los boletines de notas se remiten **vía telemática** tras cada evaluación.

Las fechas de las evaluaciones quedan recogidas en el calendario del Colegio y en esta agenda.

### **La familia debe entrevistarse con:**

- Director del Centro para asuntos especiales y de carácter general.
- Jefatura de estudios para asuntos significativos de disciplina, convivencia y funcionamiento del aula.
- Tutores y profesores, para las cuestiones ordinarias relativas a la clase.

Los padres son los primeros responsables en la educación de sus hijos. La relación familia-colegio ayuda a unificar criterios padres-profesores y facilita la consecución de los máximos apoyos para que el rendimiento del alumno en todos los campos de su formación sea el esperado. Se recomienda que esa relación no sea remedio de última hora.

Para facilitar la entrevista es necesario que la lleven bien estudiada y sean claros, breves y directos en la exposición.

### **CONVIVENCIA**

El colegio es una gran familia en la que los padres, profesores y alumnos formamos una comunidad de intereses, perseguimos los mismos fines, y arbitramos idénticos medios. La vida en el colegio lleva consigo unos derechos e impone, a su vez, unos deberes que ayudarán al alumnado a realizarse como persona y harán más agradable y formativa la vida en el Centro. Los buenos modales, el vocabulario y las actitudes deben ser testimonio de tu educación y formación personal.

Damos, por lo tanto, gran importancia al respeto entre compañeros y en el trato con los profesores y demás personal del Centro. Ponemos especial cuidado en nuestras expresiones, evitamos gritos, alborotos, y todo lo que signifique falta de respeto a los demás.

Además, toda comunidad que aspira a una convivencia armónica, precisa de un mínimo de normas.

#### **Normas de Convivencia Escolar**

1. Asistir con puntualidad a las clases.
2. Ser educado y respetuoso con todos los miembros de la Comunidad Educativa, dentro y fuera del Colegio.
3. No gritar y alborotar por pasillos, salas, y lugares de uso común.
4. No transitar por espacios y zonas que no están autorizados.
5. Cuidar y no maltratar las cosas de uso personal y los bienes y recursos del colegio, haciéndose responsables los Padres de los alumnos de los desperfectos causados por éstos.
6. Durante el tiempo de clase, atender al máximo las explicaciones del profesor, procurando, por el bien de todos, no molestar ni distraer a los otros compañeros y a la clase en general.
7. Contribuir con tu buen comportamiento al orden, disciplina, serenidad y ambiente tranquilo, tan necesario para un buen entendimiento y aprovechamiento
8. Las entradas y salidas de clase se harán con la corrección que merece el ambiente educativo del Colegio.
9. Evitar los juegos violentos en el patio, durante el tiempo de recreo.
10. El uniforme escolar: Polo, jersey, pantalón, falda, medias, zapatos y bata, es de **uso obligatorio** en las aulas de 1 y 2 años, Educación Infantil, Educación Primaria y Educación

Secundaria Obligatoria. Para los alumnos de Bachillerato es optativo.

En relación al uniforme hay, principalmente para Educación Secundaria, otra prenda complementaria: una cazadora de diseño juvenil y deportiva para los meses más fríos del año.

En los cursos de 1º y 2º de Educación Primaria será obligatorio el uso de la bata. En 3º y 4º de Educación Primaria, se recomienda su uso.

El alumnado deberá presentarse en el Colegio limpio y correctamente vestido y aseado. Nadie podrá asistir al Colegio en pantaloneta y camiseta deportiva, excepto Educación Infantil y Primaria los días que tengan Educación Física. El uso de prendas que oculten la cabeza (gorras, viseras, pañuelos, capuchas, ..) está totalmente prohibida en el Centro.

A partir del primer curso de E.S.O. no se podrá venir al Centro con bermudas, pantalones cortos o prendas similares, así como con camisetas deportivas o de tirantes. Para las clases de Educación Física se deberá traer el equipo correspondiente (pantaloneta, camiseta deportiva y chandal), además de los útiles de aseo personal.

**11.** Todo el alumnado será responsable de mantener limpio el recinto escolar y colaborarán en ello, utilizando las papeleras. Así mismo, responderán de la limpieza de los servicios correspondientes que utilizarán de forma correcta.

**12.** Durante el periodo escolar, el alumnado se abstendrá de consumir golosinas o productos similares.

**13.** No está permitido traer ni, consecuentemente, usar el teléfono móvil, reloj inteligente que hace las funciones de teléfono, ni reproductores de música y/o vídeo, o aparatos similares, dentro del recinto escolar.

En caso de incumplimiento, será requisado el dispositivo.

**14.** Todo el alumnado tiene la obligación de hacer llegar a sus padres cuantos avisos y comunicaciones, orales o escritos, se les confíen en el Colegio.

**15.** Con los cambios de Etapas y siempre que sea conveniente, habrá modificaciones en la configuración de los grupos, buscando la mejora del funcionamiento de los mismos y del propio alumnado. En los cambios de Ciclo también podrá haber cambios siempre que sea conveniente o necesario.

## **NORMAS DE DISCIPLINA**

### **Se consideran faltas importantes:**

**1.** Faltar notoriamente al respeto y consideración debidos a los Profesores, compañeros y personal auxiliar dentro o fuera del Centro.

**2.** Proferir palabras despectivas y malsonantes contra Profesores, compañeros y personal educativo y auxiliar dentro o fuera del Centro.

**3.** Mostrarse frecuentemente indisciplinado en las clases, provocando desórdenes en el aula y molestias a los restantes compañeros.

**4.** La falta manifiesta de interés y el entorpecimiento del ritmo de clase.

**5.** Apropiación indebida, o deterioro de material u objetos pertenecientes al Colegio o compañeros de clase.

**6.** Llegar tarde a clase o faltar a ella sin razón justificada a pesar de ser reiteradamente advertido y apercibido de ello.

7. El escaso rendimiento escolar por parte del alumno.

8. Acumulación de tres expulsiones del aula en el periodo de 15 días (dos semanas).

Los Profesores determinarán, en las sesiones de evaluación, las medidas necesarias para mejorar el rendimiento del alumnado.

Todas estas faltas, y otras que se juzgasen de consideración al ser cometidas, serán siempre notificadas de palabra o por escrito a los padres del alumno, y siempre antes de proceder a la correspondiente sanción.

## **RÉGIMEN DISCIPLINAR**

La aplicación del Régimen Disciplinario siempre quedará supeditada a lo establecido en el Reglamento de Régimen Interno del Centro y a la normativa vigente.

A tal efecto, las conductas irregulares de los alumnos/as se desglosan en infracciones simples, faltas leves, graves y muy graves, según la envergadura de la falta y proporcional al daño que ocasiona a los miembros de la comunidad educativa, al funcionamiento del Centro y a las instalaciones o pertenencias del Colegio, de los profesores o de los alumnos.

Las sanciones a aplicar serán:

**a)** Las infracciones simples deberán ser corregidas y enmendadas. Interviene, ante ellas, el Profesor que las presencia.

**b)** Las faltas leves (ligera alteración de las actividades, retrasos o ausencias injustificadas, pero no reiterativas, expresiones mal sonantes o inadecuadas, insultos, desobediencias,...) las resuelve el Tutor/Profesor, mediante amonestación privada, o por escrito a los padres si lo considera oportuno.

**c)** Las faltas graves (ofensas a compañeros o profesores, deterioro del material, hurtos, uso de tabaco u otras sustancias prohibidas o nocivas, en el Colegio, acumulación de faltas leves -5 faltas en un mes-); interviene e instruye la falta el Tutor y la Comisión de Disciplina, formada por el propio Tutor, el Jefe de Estudios y/o Director y el Profesor con más horas en el grupo.

Las sanciones pueden ser, entre otras, la privación de uno a quince días de asistencia al Colegio.

**d)** Las faltas muy graves (indisciplina, falsificación de documentos, daños a locales, personas o bienes....), pueden conllevar a la apertura de un Expediente disciplinario. Instruye la apertura de expediente el Jefe de Estudios o el Director Pedagógico del nivel correspondiente, e interviene el Consejo Escolar o, por delegación, la Comisión de Disciplina del Centro. El Departamento de Orientación podrá intervenir en este proceso.

Deben considerarse siempre las circunstancias atenuantes o agravantes y la defensa del propio alumno, así como la discreción necesaria.

Según la Orden Ministerial (B.O.E. de 25 de septiembre de 1982) en los Centros Escolares no se puede consumir tabaco u otras sustancias prohibidas o nocivas para la salud.

# **COLEGIO LUIS AMIGÓ**



